

## Содержание

### ВВЕДЕНИЕ

### ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
  2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
    - 2.1 Основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, реализуемые в ВШНИ и её филиалах
    - 2.2 Организация и качество приема абитуриентов
    - 2.3 Контингент обучающихся
    - 2.4 Выпуск
    - 2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
    - 2.6 Внутривузовская система качества подготовки обучающихся
    - 2.7 Востребованность выпускников
    - 2.8 Дополнительные образовательные программы
    - 2.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
    - 2.10 Кадровое обеспечение
  3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
  4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
  5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
  6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- ### ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Минобрнауки России от 13.04.2015 № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказа ректора ФГБОУ ВО «ВШНИ(и)» Максимович В.Ф. от 12.01.2016 № 1ф «О предоставлении отчетов л результатах самообследования в 2016 учебном году», решения Совета Рязанского филиала ФГБОУ ВО «ВШНИ(и)» от 29.01.2016 (протокол № 6) была создана комиссия, в которую вошли: директор филиала Плавинская Л.С., доц. Пресняков М.А., ст. преп. Пивоварова Т.И., преп. Христолюбова Д.Ю. главный бухгалтер Шаронова Е.С. Комиссия провела самообследование содержания и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам по направлениям, специальностям, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Рязанский филиал «Высшей школы народных искусств (институт)».

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации для учреждений высшего профессионального образования, оценка содержания основных и дополнительных образовательных программ филиала и условий их реализации, оценка качества подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего специального, высшего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития и деятельности филиала. Качество подготовки специалистов, качественный состав преподавательских кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной, научной и воспитательной деятельности и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов самообследования показывает, что в сложившихся условиях социально-экономического состояния общества и в процессе реформирования системы образования в РФ в целом, филиалу на момент проведения самообследования удалось добиться стабильности и существенных положительных изменений в динамике роста и развития:

- организационной структуры филиала;
- в структуре подготовки специалистов;
- в совершенствовании содержания образовательных программ;
- в совершенствовании организации учебного процесса, контроля качества подготовки специалистов, активизации самостоятельной работы студентов;
- в улучшении информатизации учебно-научного процесса, использовании активных методов и форм обучения.

Рассмотрев итоги самообследования деятельности филиала за период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г. Совет филиала принял решение о готовности филиала к комплексной оценке деятельности и утверждении Отчета о результатах самообследования деятельности за указанный период.

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)» Рязанский филиал является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального и дополнительной общеобразовательной программ.

**История института и Рязанского филиала.** Повышение интереса с научной точки зрения к народному искусству в конце XIX в. обусловило в 1897 году в г. Санкт-Петербурге открытие Школы Народного Искусства. С развитием научно-исследовательской базы возникла потребность в мастерах-преподавателях, которые могли бы профессионально развивать и преподавать декоративно-прикладное искусство в специализированных школах и учебных мастерских центров художественных промыслов России. Однако в 1918 году в силу политического и экономического положения в стране была упразднена. В 2003 году Распоряжением Правительства России было создано государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования – Высшая школа народных искусств (институт), которая собой на данный момент представляет уникальное высшее учебное заведение непрерывного профессионального образования в области традиционного прикладного искусства. Основной идеей существования вуза является подготовка специалистов в области традиционного декоративно-прикладного искусства (специалистов, бакалавров, магистров, ученых) в прямом соотнесении с конкретными центрами (регионами) традиционного прикладного искусства России, такими как: художественная вышивка, художественное кружевоплетение, художественная резьба по кости, художественная роспись по дереву, металлу, ткани, лаковая миниатюрная живопись и др.

С течением времени Высшая школа народных искусств смогла открыть филиалы в Москве, Омске, Московской (Федоскино, Богородское, Сергиев Посад), Ивановской (Холуй), Владимирской (Мстёра) областях. Кроме того, в 2011 году организован филиал в Финляндии – городе Порвоо – центре народных художественных промыслов этой страны. Рязанский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования – Высшей школы народных искусств (института) был создан приказом Федерального агентства по образованию (Рособразование) № 1465 от 24 октября 2008 г., переименован приказом Министерства образования и науки РФ № 1748 от 25 мая 2011 г. в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Высшая школа народных искусств (институт)», 29.10.2015 г. приказом Минобрнауки России № 1267 переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)». Первый набор студентов состоялся в 2010/11 учебном году.

Перечисленные выше филиалы учебного заведения являются родственными по направлению работы, научной и исследовательской деятельности. Санкт-Петербург является признанным центром высшего образования России. Поэтому его социально-экономическое развитие напрямую связано с успешностью развития вузов, базирующихся в городе. Кроме того, это влияет и на развитие филиалов вуза. Не является исключением Рязанский филиал «Высшей школы народных искусств (институт)».

ФГБОУ ВО «ВШНИ(и)» и его филиалы на данный момент являются единственными в своем роде образовательными учреждениями, направленными на изучение, поддержание, восстановление и популяризацию народного творчества и народных промыслов как основополагающего элемента в области подготовки квалифицированных

кадров в области среднего и высшего художественного образования и смежных областей социальной сферы.

Юридический адрес Рязанского филиала Высшей школы народных искусств (институт): Россия, Рязанская область, г. Рязань, ул. Есенина, 112.

Филиал является обособленным структурным подразделением, входящим в вуза — «Высшая школа народных искусств» г. Санкт-Петербург. Юридический адрес головного вуза: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, д. 2, лит. А.

В настоящее время Рязанский филиал «ВШНИ(и)» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам согласно Приложению № 5.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 декабря 2012 г. № 0460:

- высшее профессиональное образование (54.03.02 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы);
- среднее профессиональное образование (54.02.02 – Декоративно-прикладное искусство и промыслы (по видам));
- дополнительная общеобразовательная программа – подготовка к поступлению в вуз.

В 2015 году «Высшая школа народных искусств (институт)» и его филиалы успешно прошел аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации № 1362 от 30.06.2015 г., Рязанский филиал - Приложение № 9 к свидетельству о государственной аккредитации от 30.06.2015 г. № 1362).

Филиал осуществляет подготовку кадров, востребованных в регионе, по 4 направлениям подготовки в зависимости от образовательной программы: Художник-мастер, Художник народных художественных промыслов, Художник декоративно-прикладного искусства (художественная вышивка, художественное кружевоплетение), бакалавр. Приоритетными программами подготовки для филиала остаются направления декоративно-прикладного искусства, характерного для рязанского региона (вышивка, кружевоплетение, ювелирное искусство). Рязанский филиал «ВШНИ(и)» в настоящее время является главным инновационным центром подготовки высококвалифицированных кадров Рязанского региона по направлению декоративно-прикладного искусства, а также центром возрождения и сохранения традиций декоративно-прикладного творчества, характерного для районов рязанского края. В филиале учащиеся осваивают не только декоративно-прикладные виды искусства рязанского региона, но также направления декоративно-прикладного искусства России в целом, при этом получая академическое художественное образование.

Базовым принципом деятельности «ВШНИ(и)» является интеграция образования, творчества и науки, фундаментом чего служит кадровый потенциал филиала вуза, складывающиеся в нем как в научные школы в области педагогики и психологии, теории и методики профессионального педагогического образования. В научных исследованиях принимают участие все штатные сотрудники. При этом они заняты как в разработке общей, коллективной научно-исследовательской темы, так и занимаются разработкой индивидуальных научных тем. Среди работников вуза есть как члены Союза художников России, так и кандидаты наук, также есть молодые преподаватели, которые только начинают свою творческую и научную деятельность, являясь аспирантами головного вуза «ВШНИ(и)». В планах развития рязанского филиала – расширение образовательной и научной деятельности (формирование научно-образовательных, научно-исследовательских центров и творческих лабораторий, открытие новых направлений обучения художественная керамика (Скопинская керамика), направлений подготовки (магистратура)). В перспективе также международная деятельность, сотрудничество по международным программам с научно-исследовательскими, творческими центрами.

Общий объем среднегодового финансирования составляет порядка 5100000 руб.

Преподавателями «ВШНИ(и)» выполняются научные и творческие проекты в рамках проведения мероприятий в государственных программах, таких как: «Развитие культуры на 2014 – 2020 гг.», «Развитие образования на 2014 – 2018 гг.». Ежегодно работы

студентов и преподавателей участвуют в выставках различного уровня (в том числе международных, всероссийских, зарубежных).

Рязанский филиал «ВШНИ(и)» на настоящий момент имеет ряд разработанных проектов, которые позволят ему стать базой проведения крупных научных и научно-методических, творческих, художественных мероприятий: научно-практических и методических конференций, круглых столов, мастер-классов, в том числе с использованием средств ИКТ. Кроме того, планируется, что филиал станет площадкой для проведения музейных практик для студентов других филиалов «ВШНИ».

За время существования филиала был создан начальный фонд библиотеки, составляющей 1663 экземпляров книг культурно-исторической, художественной, художественно-эстетической, учебной и учебно-методической направленности. Библиотечный фонд постоянно пополняется, ближайшей перспективой является совершенствование электронного каталога и выделения фонда периодической печати по специализации вуза. По завершении формирования фондов библиотеки весь комплекс представленной учебной, методической, художественной и прочей литературы будет представлять собой современную информационно-просветительскую и научно-образовательную платформу для качественной подготовки будущих специалистов в сфере ДПИ.

Одним из главных критериев успеха работы вуза творческой направленности России является востребованность его выпускников, влияние на региональную экономику и систему образования, восприятие учреждения местным сообществом, работодателями, региональной властью. Большим заделом в успешности Рязанского филиала можно считать заинтересованность районных центров Рязанского края в выпускниках филиала. Постоянное сотрудничество и налаживание контактов с районными центрами, в которых процветали и до сих пор сохраняются народные промыслы указывает на востребованность выпускников Рязанского филиала «ВШНИ(и)» после завершения обучения.

Рязанский филиал «ВШНИ(и)» является составной частью «ВШНИ(и)» в г. Санкт-Петербург, предоставляя головному вузу расширение связей с регионами России, в частности с Рязанской областью, ярко представляющей самобытный характер и историю декоративно-прикладного искусства. Рязанский филиал выполняет собой задачу выстраивания дополнительных факторов устойчивости вуза и обеспечения его развития. Выполнение плана по государственному заказу в сфере подготовки высококвалифицированных кадров в декоративно-прикладном искусстве успешно выполняется Рязанским филиалом «ВШНИ(и)», налаживающиеся контакты с областными центрами в ближайшем будущем могут стать гарантией для появления стабильного целевого заказа на подготовку кадров от регионов, что в условиях демографического кризиса должно стать исключительно ценным достижением.

В рамках совершенствования системы оплаты труда и стимулирования роста квалификации, профессионализма, творческой инициативы сотрудников в дальнейшем планируется разработка и внедрение комплексной рейтинговой системы оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава. Планируется максимально сосредоточить финансовые ресурсы, чтобы повысить базовую часть зарплаты профессорско-преподавательского состава.

В плане на 2015 – 2017 гг. капитальный ремонт помещения для учебных мастерских филиала. На данный момент выполнена перепланировка лестницы в основном помещении.

Особое место в реализации стратегических направлений Программы развития будет уделяться повышению доступности образования для лиц с ограниченными возможностями. В данном контексте принципиальное значение имеет развертывание в филиале инфраструктуры и системы специализированного социально-реабилитационного

сопровождения интегрированного обучения инвалидов. На данный момент имеются специальные пандусы на крыльце, расширенные дверные проемы при входе, специальными поручнями дополнительно оборудована комната личной гигиены.

Ведется постоянная работа по поддержке студентов Рязанского филиала «ВШНИ(и)». Сформирована система морального и материального поощрения достижений студентов. Студенты получают академические и повышенные академические стипендии не только за хорошую учебу, но и за активное участие в жизни филиала – в науке, творчестве, проектной деятельности, выставочной деятельности и т.д.

Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации (от 14 февраля 2008 № 71), Типовым положением о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации (от 26 июня 1995 № 610 (ред. от 31 марта 2003)), Типовым положением об образовательных учреждениях среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (от 18 июля 2008 № 543), Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высшее учебное заведение) (от 16 декабря 2005 № 7273), Типовым положением о филиалах государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования (от 09 августа 2000 № 2343), Уставом института и Положением филиала.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган — Совет филиала. В состав совета входят директор филиала, который является его председателем, заместитель директора филиала по учебно-воспитательной, научной и методической работе, заведующий кафедрой, а также по решению ученого совета — преподаватели с ученой степенью и преподаватели, являющиеся членами Союза художников России. Другие члены совета избираются тайным голосованием. Количество членов совета — не более 15. Срок полномочий совета филиала — 5 лет.

Непосредственное управление Рязанским филиалом «ВШНИ(и)» осуществляет директор филиала — Плавинская Л.С. Для решения текущих вопросов по учебному процессу и его методического обеспечения проводятся совещания по учебно-воспитательной, научной и методической работе с преподавателями кафедры профессиональных, общегуманитарных и естественно-научных дисциплин Рязанского филиала. Основным учебно-научным структурным подразделением является кафедра. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый советом филиала.

Самообследование в сфере основных положений управления филиалом показало, что деятельность филиала регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями совета филиала, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др. Работа совещательных органов регламентируется нормативными документами - положениями. В целом, разработанные в филиале нормативные документы в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности филиала, соответствуют законодательству РФ, рассмотрены и приняты на совете филиала, затем утверждены директором.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, реализуемые в ВШНИ и её филиалах

В соответствии с лицензией № 0460 от 14 декабря 2012 г (бессрочно) и приложении. К лицензии № 5.2. № 0460 от 14 декабря 2012 г (бессрочно) в Рязанском филиале ВШНИ ведется реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов осуществляется по двум направлениям: СПО и ВО.

#### По ВО:

54.03.02 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

#### По СПО:

54.02.02 – Декоративно-прикладное искусство и промыслы (по видам).

При этом образовательные программы как среднего специального, так и высшего образования реализуются по 4 видам декоративно-прикладного искусства:

- Художественная вышивка;
- Художественное кружевоплетение
- Художественная роспись ткани
- Художественный металл (Ювелирное искусство).

В структуре филиала также осуществляется работа по направлению оказания дополнительных услуг – ведению курсов по подготовке в вуз (Живопись и Рисунок). Кроме того, проводятся мастер-классы для всех категорий граждан региона в рамках реализации программы по пропаганде и сохранению материально-культурных и духовных ценностей, поддержке культурного наследия региона.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений филиала и кафедры осуществляются на основе положений, разработанных в соответствии с уставом филиала, головного вуза и утвержденных ученым советом. Система управления филиалом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в институте и его филиале, полностью соответствует действующему законодательству и Уставу института и филиала. Внутривузовская система управления на уровне структур, реализующих программы подготовки, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с заявленными степенями.

В 2015 году Рязанский филиал ВШНИ успешно прошел аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации № 1362 от 30 июня 2015 до 30 июня 2021, Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 9):

Таблица 1

№ п/п	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия					
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), степень квалификации, разряд		Вид (основная, дополнительная)
				Код	Наименование	
1	2	3	4	5	6	7
<b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования</b>						
«Высшая школа народных искусств (институт)» Рязанский филиал						
1	54.02.02	Декоративно-	Среднее	-	Художник народных	Основная

		прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	профессиональное (базовая подготовка)		художественных промыслов	
--	--	---	---------------------------------------	--	--------------------------	--

## 2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Управление процессами поступления в вуз обеспечивается деятельностью приемной комиссии. За отчетный период организацию довузовского обучения и работу с абитуриентами осуществляли: приемная комиссия и преподаватели, осуществляющие работу по довузовской подготовке.

Работа приемной и экзаменационной комиссии в 2015/16 учебном году проходила в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 10 июня 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 03 декабря 2011 года № 385-ФЗ), Федеральным законом РФ от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в редакции Федерального закона от 03 декабря 2011 года № 385-ФЗ), Порядком приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2011 года № 2895 и ежегодно утверждаемыми ученым советом Правилами приема в головном вузе ВШНИ(и).

Ежегодно приемная комиссия филиала при подготовке к приемной кампании руководствуется следующими нормативными документами, которые утверждаются в установленном порядке ученым советом головного вуза, затем принимаются ученым советом филиала:

- Правила приема в ВШНИ (и) и филиалы ВШНИ (и).
- Положение о приемной комиссии ВШНИ (и) и Рязанского филиала ВШНИ(и).
- Положение о зачислении на 1 курс в Рязанский филиал ВШНИ (и).
- Положение об апелляционной комиссии.
- Положение об экзаменационной комиссии.
- Положение об аттестационной комиссии.

В 2015 году в Рязанский филиал ВШНИ(и) проводился прием абитуриентов на следующие специальности:

СПО: - Художник народных художественных промыслов (Художественная вышивка; Ювелирное искусство).

Во исполнение постановления Правительства России от 25.08.2008 года № 638 «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования» (в ред. постановления Правительства России от 08.09.2010 № 702) филиал осуществляет прием на бюджетные места на очную форму обучения иностранных граждан, граждан государств-участников СНГ и соотечественников на основании направлений Управления международного образования и сотрудничества Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приемная кампания — 2015 проходила в условиях укрепления позиции государственных вузов на рынке образовательных услуг, во многом определяющих сегодня состояние системы профессионального образования в России, на фоне долговременной тенденции к росту уровня образования россиян и постепенной смены социального поведения молодежи в сфере творческой деятельности, в частности в сфере декоративно-прикладного искусства.

В подготовительный период основным направлением работы приемной комиссии являлось привлечение в филиал способной молодежи, сознательно выбирающей



профессию художественной направленности. Приемная комиссия ежегодно организывает рекламные мероприятия (в ноябре-марте-мае) в формате «День открытых дверей», кроме того, в филиале в течение года проводятся мероприятия, направленные на информирование школ города Рязани (особенно школ искусств) и просветительскую деятельность в них. Данные мероприятия проводятся согласно дорожным картам Министерства образования Рязанской области, Министерства культуры, туризма и спорта Рязанской области. Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг г. Рязани, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в филиале, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в Рязанский филиал «ВШНИ(и)». Кроме того, в рамках профессиональной деятельности, сотрудники Рязанского филиала «ВШНИ(и)» организуют в течение года выездные мероприятия в областные центры Рязанской области с целью привлечения абитуриентов, имеющих непосредственный интерес к культуре, истории и декоративно-прикладному творчеству малой Родины. Преподавателями и студентами Рязанского филиала постоянно организуются выездные и передвижные выставки с мастер-классами по общеобразовательным школам города.

Для решения задачи по привлечению абитуриентов была разработана система профориентационных мероприятий, проводимых филиалом совместно с органами образования города Рязани и Рязанской области. Вопросы подготовки и проведения приема профориентированной молодежи систематически обсуждались на заседаниях ученого совета, заседаниях кафедры, совещаниях, с представителями органов образования Рязани и Рязанской области. Проблеме формирования контингента филиала уделяется особое внимание, поскольку именно от этого этапа зависит успешность остальных этапов подготовки специалистов высшей квалификации. Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, техникумов, училищ, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и граждан других стран. При этом необходимо постоянно учитывать специфику вуза и его филиалов. Для более качественной работы в данной области организован официальный сайт Рязанского филиала ВШНИ (и), о чем доведена информация в ведущие информационные системы Рязанской области. Рязанский филиал ведет постоянное сотрудничество и информационными центрами, отвечающими за официальные доски объявлений в городе. С их помощью отражается информация о Днях открытых дверей, начале приемной компании.

Кроме того Рязанский филиал «ВШНИ(и)» ежегодно принимает участие в издательстве таких сборников как «Азбука выпускника», проектов, целью которых является максимально полно и точно ознакомить абитуриентов и всех желающих с вузами региона их филиалами. Большой популярностью среди абитуриентов стали пользоваться социальные сети, блоги, живые журналы, видеоблоги и пр. С этой целью в социальных сетях созданы группы Рязанского филиала «ВШНИ(и)», в которых принимают участие как преподаватели филиала, так и студенты. Подобные меры позволяют оперативно предоставлять информацию, осуществлять связь с желающими как можно более подробно узнать о специфике вуза, правилах приема, вступительных испытаниях, условиях обучения и т.д.

На данном этапе развития филиала проводится серьезная работа с администрациями, управлениями образования, департаментами, образовательными учреждениями региона по вопросу возможности целевой контрактной подготовки специалистов. Возможность осуществления целевого набора сможет стать одним из факторов, определяющих статус филиала.

На данном этапе для привлечения талантливых и способных абитуриентов из областных центров региона, в филиале используются следующие технологии:

- активные методы взаимодействия с образовательными учреждениями как на уровне руководства, так и через индивидуальные контакты преподавателей;
- информационные технологии, использование интернет ресурсов (в том числе, Вконтакте, Одноклассники), публикация на различных сайтах информации об образовательных программах, а также о студенческих праздниках с национальным компонентом, о личных достижениях студентов, их мнения о процессе обучения, о преимуществе получения образования в Рязанском филиале «ВШНИ(и)»;
- этнокультурные технологии (акцент на развитии национальных культур, так как именно многообразие культур дает основание говорить о поликультурном образовании, органически связывающем все виды культур в едином видении);
- рекламные и PR технологии, пропаганда деятельности филиала в ходе различных научных и культурных мероприятий;
- просветительская деятельность (семинары, встречи, концертно-фестивальная деятельность, выставки);
- технологии сетевого взаимодействия вузов.

С 2015 года у Рязанского филиала есть свой сайт ([www.vshni-rzn.ru](http://www.vshni-rzn.ru)), благодаря которому также ведется профориентационная работа.

Система конкурсов, выставок, творческих смотров, просветительских мероприятий, к которым привлекаются школьники, становится дополнительным стимулом для выбора ими нашего вуза. Школьники из школ-партнеров привлекаются к участию в различных мероприятиях, проводимых совместно с представительствами региона, городскими учреждениями культуры.

Ведение курсов довузовской подготовки позволяет филиалу осуществлять учебную, учебно-методическую и профориентационную деятельность:

- по реализации профориентационных потребностей старшеклассников и обеспечению отбора наиболее подготовленной молодежи к продолжению образования по различным направлениям подготовки, реализуемым в филиале;
- по обеспечению качественной предметной подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям в филиал в творческой форме.

С 2011 года разрабатываются и реализуются технологии выявления, подготовки и отбора в регионах Российской Федерации профориентированной молодежи для последующего обучения в Рязанском филиале «ВШНИ(и)». В основе технологий лежит взаимодействие с образовательными учреждениями различных видов:

- 1) с общеобразовательными учреждениями, системно работающими с одаренными детьми;
- 2) с ресурсными центрами, центрами профессиональной ориентации, довузовского образования;
- 3) с предприятиями областных центров непосредственно продолжающими традиции декоративно-прикладного творчества.

Филиал ведет работу по организации и координации деятельности по обеспечению приемной кампании. В перечень приоритетных задач входит:

- во внешней среде: (привлечение абитуриентов; продвижение образовательных услуг филиала; формирование положительного имиджа филиала у целевых аудиторий – старшеклассников, их родителей, образовательных учреждений; формирование и развитие устойчивых контактов с целевыми аудиториями);

- во внутреннем пространстве филиала: (координация и сопровождение деятельности структурных подразделений по направлениям деятельности по привлечению абитуриентов в вуз; развитие и поддержка их проектов и инициатив, формирование и мониторинг исполнения плана работы филиала по привлечению абитуриентов; организация мероприятий филиала; анализ результатов работы филиала; развитие перспективных и поиск новых форм и направлений работы).

Основные направления работы:

1. Консультационное и информационное сопровождение абитуриентов, их родителей, образовательных учреждений, информирование заинтересованных лиц и организаций об образовательных возможностях филиала:
2. консультирование по вопросам поступления и образовательным услугам филиала: ответы на вопросы абитуриентов и размещение информации в группе «вКонтакте», ответы на вопросы по телефону.
3. Реализация политики событийного маркетинга – инициация и реализация проектов, организация, координация, информационное и рекламное сопровождение мероприятий по привлечению абитуриентов.
4. Формирование общеуниверситетского плана работы по привлечению абитуриентов, мониторинг и анализ выполнения: сбор информации, предложений и планов работы преподавателей, кафедры, анализ результатов маркетинговых исследований, формирование единого плана.
5. Полный цикл организации и проведения дней открытых дверей: документальное сопровождение, подготовка, реклама, информирование, подготовка рекламно-информационных материалов к печати, координация работы служб филиала по обеспечению мероприятия, непосредственная организация мероприятия, анализ результатов и пр.
6. Информационная поддержка и рекламное сопровождение дней открытых дверей: документальное сопровождение, подготовка информационных раздаточных материалов, рекламная поддержка и прочее.
7. Координация и сопровождение взаимодействия между учебными и иными структурными подразделениями по направлению деятельности по привлечению абитуриентов;
8. Полный цикл деятельности по проведению мастер-классов, выставок и т.п.: подача заявок, взаимодействие с органами исполнительной власти региона, другими вузами, организация работы и/или сопровождение работы оргкомитетов, предметных комиссий, организация регистрации участников информационное, консультационное и рекламное сопровождение, создание информационных материалов для участников, работа с экспертными комиссиями, подготовка отчетов, выдача дипломов и пр.
9. Взаимодействие с регионами по вопросам целевого набора: рассылка информационных писем, консультации и поиск новых партнеров.
10. Информационное сопровождение приемной кампании.

Общими задачами и основными направлениями данной деятельности являются:

- организация, координация и развитие деятельности, направленной на поддержку талантливой молодежи на всех этапах образования;
- участие в разработке стратегии, содержания и организации работы с абитуриентами в целом, довузовской и профориентационной работы;
- организация взаимодействия структурных подразделений филиала по направлениям работы, связанным с деятельностью по привлечению абитуриентов;
- осуществление образовательного консалтинга, информационное сопровождение абитуриентов, в том числе потенциальных;

- расширение сферы довузовской работы филиала за счет освоения новых направлений деятельности, разработки и продвижения образовательных услуг, увеличения числа потенциальных партнеров и клиентов;
- разработка, организационно-методическое сопровождение и реализация программ довузовского образования, в том числе осуществляемых при участии структурных подразделений филиала, а также других организаций в рамках сетевого взаимодействия;
- совершенствование и развитие структуры и содержания программ довузовского образования.

### 2.3 Контингент обучающихся

Обучение в филиале осуществляется по очной форме обучения. Общий контингент студентов, обучаемых за время деятельности Рязанского филиала (с 2011/12 по настоящее время), представлен в таблице 2, контингент студентов СПО по специальностям подготовки – в таблица 3.

Контингент студентов СПО и ВО (общий)

Таблица 2

№ п/п	Квалификация (степень)	Количество обучаемых, поступивших на 1 курс				
		2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015	2015/2016
1	Художественная вышивка	4	-	4		6
2	Художественное кружево	-	8	5	8	-
3	Роспись ткани	9	1	11	5	-
4	Ювелирное искусство	4	4	1	2	4
ИТОГО		17	13	21	15	10

Контингент студентов СПО по специальностям подготовки

Таблица 3

№ п/п	Специальность		Число обучаемых				
	код	наименование	2011	2012	2013	2014	2015
1	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	6 (2 – Роспись ткани, 4 – Ювелирное искусство)	13 (8 – Художественное кружево, 1 – Роспись ткани, 4 – Ювелирное искусство)	12 (4 – Художественная вышивка, 7 – Роспись ткани, 1 – Ювелирное искусство)	15 (8 – Художественное кружево 5 - Роспись ткани, 2 - Ювелирное искусство)	10 (6 – Художественная вышивка; 4 – Ювелирное искусство)

## 2.4 Выпуск

Выпуск специалистов и бакалавров осуществляется по очной форме обучения. По причине отсутствия аккредитации у филиала, в соответствии с внутренними локальными актами студенты ВО переводятся в другие филиалы для прохождения ИГА и т.д. В соответствии с пройденной аккредитацией в 2015/2016 учебном году Рязанский филиал впервые произведет собственный выпуск обучающихся СПО. Предполагаемый выпуск студентов по специальностям и направлениям подготовки – в таблице 4.

*Предполагаемый выпуск студентов по формам обучения*

Таблица 4

№ п/п	Квалификация (степень)	Количество обучаемых					
		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1	Художник-мастер	-	-	-	-	-	5 (2 – Художественная вышивка, 2 – Художественная роспись ткани, 1 – ювелирное искусство)

## 2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Руководство организацией образовательного процесса в филиале возложено на директора филиала. На основе рабочих учебных планов разрабатываются графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формируется объем учебных поручений кафедры, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются директором. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) в филиале ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, промежуточных аттестаций, просмотров, конкурсных заданий. Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС, реализуемых в филиале.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры в соответствии с положением об утверждении билетов к экзаменационной сессии. При проведении промежуточной аттестации помимо устных

опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, круглые столы, тесты, коллективные рефераты, просмотры и т.п.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров, специалистов в филиале соответствует требованиям ФГОС ВПО.

## 2.6 Внутривузовская система качества подготовки обучающихся

Внутривузовская система качества подготовки обучающихся полностью учитывает требования современных федеральных образовательных стандартов, отражает компетентностный подход в обучении и в то же время учитывает особенности образовательного процесса вуза творческой направленности.

В соответствии с требованиями ФГОС основные профессиональные образовательные программы обеспечены паспортами программ, учитывающими в себе все общие и профессиональные компетенции согласно матрице компетенций учебного плана. Цели и задачи каждой отдельно взятой программы дисциплины в полной мере ориентированы на освоение обучающимися предусмотренных компетенций. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, промежуточных аттестаций, просмотров, конкурсных заданий. Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС, реализуемых в филиале.

Для итогового контроля составлены экзаменационные билеты по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации, а также зачеты. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана и отражают набор предусмотренный учебным планом и стандартами общих и профессиональных компетенций. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры в соответствии с положением об утверждении билетов к экзаменационной сессии. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, круглые столы, тесты, коллективные рефераты, просмотры и т.п.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ГОС (ФГОС) ВПО, реализуемых в филиале. Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен зачет экзамен в устной или письменной форме как вида итоговой аттестации по предмету. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) ВПО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин. Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры в соответствии с положением о содержании, форме и сроках предоставления контрольно-измерительных материалов к зачетной и экзаменационной сессии.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов и по билетам, подготовки специальных вопросов и традиционных просмотров по профессиональным дисциплинам используются такие формы, как: тесты, творческие задания, рефераты, доклады, презентации и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Данные об успеваемости студентов во время последних сессий филиала в целом приведены в следующих таблицах:

**Сравнительные итоги зимней экзаменационной сессии (2014/15 учебный год и 2015/16 учебный год)**

Таблица 5

Образовательная программа	2014/15 год (в %)		2015/16 год (в %)		Разница (в %)	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
СПО (54.02.02 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам))	81	65	72	50	-9	-15

**Средний балл по филиалу**

Таблица 6

Учебный год	Зимняя сессия	Летняя сессия
2011/12	3,7	4,1
2012/13	4,1	3,6
2013/14	4,4	4,5
2014/15	4,5	4,4
2015/16	4,3	-
Итого	4,2	

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам, обучающимся за счёт средств государственного бюджета. В филиале действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Рязанского филиала ФГБОУ ВО «ВШНИ(и)», которое определяет виды стипендий, существующих в Рязанском филиале «ВШНИ(и)»,

регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий на основании постановления Правительства РФ от 2 июля 2012 г. № 679, постановления губернатора Рязанской области от 6 ноября 2003 г. № 571-пр, постановления Правительства РФ от 27 июня 2001 г. № 487.

В филиале выплачиваются следующие виды стипендий:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии;
- повышенные государственные академические стипендии.

В результате самообследования выявлено, что уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных групп, билетов для экзаменов и зачетов, тестовых материалов, используемых в вузе, тематики и содержания курсовых проектов и работ оценен как достаточный.

## 2.7 Востребованность выпускников

В Рязанском филиале ВШНИ первый самостоятельный выпуск планируется в 2015 году. Однако, несмотря на это филиал проводит работу по предстоящему трудоустройству выпускников. По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах с высшим художественным образованием достаточно высока. С каждым годом все больше предприятий, направленных на декоративно-прикладное искусство, требуют в штат высококвалифицированных, подготовленных профессионалов в своей отрасли. В филиал регулярно поступает информация о том, что предприятия районных центров, отражающие промыслы, сохраняемые в Рязанской области, готовы принять на постоянную работу дипломированных специалистов в той или иной области прикладного искусства. При этом существует постоянное требование широкого кругозора, знания истории мировой культуры и пр. Кроме того, возрастающий интерес к различного вида промыслов в современном мире непременно влечет за собой организацию различного типа предприятий как прикладного, так и общеобразовательного характера с уклоном на художественное творчество. При этом требования к знаниям будущих сотрудников подобных организаций достаточно высоки.

В Рязанском регионе широко представлены муниципальные образовательные учреждения, связанные со сферой культуры России и Рязанской области в частности. В каждом из них проводится исследовательская, просветительская и образовательная деятельность, направленная на сохранение и восстановление культурного наследия, в том числе прикладного искусства. Рязанская область — один из регионов России, где сложилась и успешно работает полноценная **система художественного образования: от детской школы искусств до вуза.**

**Сеть средних профессиональных учебных заведений** в системе культуры Рязанской области стабильна: два учебных заведения расположены в областном центре, одно — в г. Шацке.

Ежегодно растет количество участников международных, Всероссийских, региональных конкурсов, фестивалей, выставок.

**62 детские школы искусств** являются не только основой художественного образования, но и фундаментом профессионального образования в сфере культуры и искусства.

Все эти учреждения нуждаются в профессиональных кадрах, которые смогут удовлетворить требованиям как ФГОС, так и запросам общества.

Полный перечень образовательных учреждений, связанных со сферой культуры в Рязанской области приведен ниже.

### *Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей*



Таблица 7

№	Полное наименование учреждения	Контактная информация (индекс, адрес, телефон с кодом, адрес электронной почты, сайт)	ФИО директора(руководителя)	Юридическое / не юридическое лицо / филиал
<b>Муниципальное образование – Ермишинский муниципальный район</b>				
1.	МУ ДО «Ермишинская детская музыкальная школа Рязанской области»	391660, Рязанская область, р.п. Ермишь, пл. Ленина, 29, 8(49144) 2-17-94 <a href="mailto:ermishdshi@mail.ru">ermishdshi@mail.ru</a>	Кузина Людмила Викторовна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Захаровский муниципальный район</b>				
2.	МОУ ДОД «Детская школа искусств» Захаровского муниципального района на Рязанской области	391740, Рязанская область, Захаровский район, с. Захарово, ул. Центральная, д. 77-а, 8(49153) 5-16-64 <a href="mailto:zdshi-sazonova@rambler.ru">zdshi-sazonova@rambler.ru</a>	Сазонова Галина Ивановна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Кадомский муниципальный район</b>				
3.	МОУ ДОД «Детская школа искусств Кадомского муниципального района»	391670, Рязанская область, р.п. Кадом, ул. Ленина, д. 32-а, 8(49139) 5-12-63 <a href="mailto:kdiskustvo@mail.ryazan.ru">kdiskustvo@mail.ryazan.ru</a>	Чирков Николай Константинович	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Касимовский муниципальный район</b>				
4.	МОУ ДОД «Елатомская детская музыкальная школа»	391351, Рязанская область, Касимовский район, р.п. Елатьма пл. Ленина, д. 1, 391351, Рязанская область, Касимовский район, р.п. Елатьма пл. Ленина, д. 1, <a href="mailto:diredmus@yandex.ru">diredmus@yandex.ru</a>	Кабанова Светлана Михайловна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Клепиковский муниципальный район</b>				
5.	МОУ ДОД «Тумская детская музыкальная школа»	391001, Рязанская область, Клепиковский район, р.п. Тума, ул. Ленина, д. 18, 8(49142)4-07-00, <a href="mailto:tuma-dmsh@yandex.ru">tuma-dmsh@yandex.ru</a> <a href="http://www.tuma-dmsh.narod.ru">www.tuma-dmsh.narod.ru</a>	Васильев Михаил Борисович	Юридическое лицо
6.	МОУ ДОД «Детская школа искусств г.Спас-Клепики»	391030, Рязанская область, г. Спас-Клепики, пл. Ленина, д. 64-а,	Филатова Елена Петровна	Юридическое лицо

		8 (49142) 2-64-64, <a href="mailto:klepikidhi@mail.ryazan.ru">klepikidhi@mail.ryazan.ru</a> <a href="#">ц</a>		
<b>Муниципальное образование – Кораблинский муниципальный район</b>				
7.	МОУ ДОД «Кораблинская детская музыкальная школа»	391200, Рязанская область, г. Кораблино, ул. Маяковского, д. 29, 8 (49143) 505-38, <a href="mailto:kormuzshkola@yandex.ru">kormuzshkola@yandex.ru</a> <a href="#">ц</a>	Коржавина Лариса Ивановна	Юридическое лицо
8.	МОУ ДОД «Кораблинская детская художественная школа»	391200, Рязанская область, г. Кораблино, ул. Школьная, д. 6., 8(49143) 5-03-11, <a href="mailto:korablinodhch@yandex.ru">korablinodhch@yandex.ru</a> <a href="#">ц</a>	Андрияшкина Ирина Александровна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Милославский муниципальный район</b>				
9.	МОУ ДОД «Милославская детская школа искусств»	391770, Рязанская область, Милославский район, р.п. Милославское, ул. Центральная, д. 32, 8(49157) 21-4-73, <a href="mailto:mildmsh@mail.ryazan.ru">mildmsh@mail.ryazan.ru</a>	Воронина Татьяна Ивановна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Михайловский муниципальный район</b>				
10.	МОУ ДОД «Михайловская детская школа искусств им. В.И. Агапкина»	391710, Рязанская область, г. Михайлов, ул. Воеводина, д. 12, 8 (49130) 2-12-17, 8(49130) 2-13-14, <a href="mailto:Kotov1940@mail.ru">Kotov1940@mail.ru</a> _	Котов Анатолий Федорович	Юридическое лицо
11.	МОУ ДОД «Октябрьская детская школа искусств»	391720, Рязанская область, Михайловский район, п. Октябрьский, ул. Цементников, д. 4, 8(49130) 2-64-09, <a href="mailto:Solomatina.Lyubov@yandex.ru">Solomatina.Lyubov@yandex.ru</a>	Соломатина Любовь Ивановна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Новодеревенский муниципальный район</b>				
12.	МОУ ДО «Александр – Невская детская музыкальная школа»	Рязанская область, Новодеревенский район, р.п. Александр-Невский, ул. Советская д. 15, 8 (49158) 22-3-02	Григина Елена Николаевна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Пителинский муниципальный район</b>				

13.	МУ «Пителинская детская музыкальная школа»	391630, Рязанская область, р.п. Пителино, ул. Советская площадь, д. 10, 8(49145) 6-42-20, <a href="mailto:kultpitelino@mail.ru">kultpitelino@mail.ru</a>	Муратова Елена Дмитриевна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Пронский муниципальный район</b>				
14.	МОУ «Пронская детская музыкальная школа им.К.Б.Птицы»	391140, Рязанская область, р.п. Пронск, ул. Первомайская, д. 24, 8(49155) 3-12-15, <a href="mailto:burobin1959@mail.ru">burobin1959@mail.ru</a>	Буробин Владимир Владимирович.	Юридическое лицо
15.	МОУ ДОД «Новомичуринская детская школа искусств»	391160, Рязанская область, Пронский район, г. Новомичуринск, ул. Строителей, д. 18, 8(49141) 4-30-23, <a href="mailto:ndschi@mail.ru">ndschi@mail.ru</a>	Галаганова Вера Георгиевна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Путятинский муниципальный район</b>				
16.	МОУ ДОД «Путятинская детская музыкальная школа»	391480, Рязанская область с. Путятино, ул. Победы, д.11 8(49146) 2-11-35	Лабачкова Наталья Александровна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район</b>				
17.	МОУ «Рыбновская детская школа искусств»	391110, Рязанская область, г.Рыбное, Набережный переулок, д.11, 8(49137) 5-14-26, <a href="mailto:ARTschoolRybnoe@yandex.ru">ARTschoolRybnoe@yandex.ru</a>	Суркова Ирина Николаевна	Юридическое лицо
18.	МОУ ДОД «Баграмовская детская музыкальная школа» Рыбновский район Рязанской области	391121, Рязанская область, Рыбновский район, д. Баграмово, «Баграмовская ДМШ», 8(49137) 39-2-21 <a href="mailto:bagramovo-dmsh@mail.ru">bagramovo-dmsh@mail.ru</a>	Сычева Галина Анатольевна	Юридическое лицо
19.	МОУ ДОД «Чурилковская школа искусств» отдела культуры муниципального образования Рыбновский Муниципальный район	391105, Рязанская область, Рыбновский район, п/о ВНИИК, д. Чурилково, 8-910-642-67-44, <a href="mailto:schooliskusstv@yandex.ru">schooliskusstv@yandex.ru</a>	Егиазарова Елена Михайловна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Рязский муниципальный район</b>				
20.	МОУ ДОД «Рязская детская музыкальная школа»	391964 Рязанская область, г. Рязск, ул. Ленина, д.7, 8(49132) 2-13-00	Зацепин Владимир Григорьевич	Юридическое лицо

	муниципального образования – Рязжский муниципальный район Рязанской области»			
21.	МОУ ДОД «Рязжская детская художественная школа»	391964, Рязанская область, г. Рязжск, ул. Красной Армии, 12, 8(49132) 22-9-30	Конотопенко Любовь Ивановна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Рязанский муниципальный район</b>				
22.	МОУ ДОД «Полянская детская школа искусств Рязанского муниципального района»	390525, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, 8(4912) 26-48-89, <a href="mailto:DshiPoliany@mail.ru">DshiPoliany@mail.ru</a>	Демидова Галина Григорьевна	Юридическое лицо
23.	МБОУ ДОД «Мурминская детская музыкальная школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области»	390528, Рязанская область, Рязанский район, поселок Мурмино 8(4912) 20-15-14	Иванушкина Лилия Ивановна	Юридическое лицо
24.	МБОУ ДОД «Искровская детская школа искусств» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области»	390517, Рязанская область, Рязанский район, п. Искра, 8(4912) 24-40-01, <a href="mailto:elza66@inbox.ru">elza66@inbox.ru</a>	Захарова Елена Анатольевна	Юридическое лицо
25.	МОУ ДОД «Подвязьевская детская школа искусств муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области»	390502, Рязанская область, Рязанский район, с. Подвязье, ул. Центральная, д. 12, 8(4912) 20-15-22, <a href="mailto:EV-scooll@yandex.ru">EV-scooll@yandex.ru</a>	Евстратов Владимир Васильевич	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Сапожковский муниципальный район</b>				
26.	МОУ ДОД «Сапожковская детская школа искусств»	391940, Рязанская область, Сапожковский район, р.п. Сапожок, ул. Советская, д. 17, 8(49152) 21-2-09	Захарьяцева Марина Васильевна	Юридическое лицо

<b>Муниципальное образование – Сараевский муниципальный район</b>				
27.	МОУ ДОД «Сараевская детская школа искусств»	391870, Рязанская область, Сараевский район, р.п. Сараи, ул. Ленина, д. 119, 8(49148) 3-13-64, <a href="mailto:sarai.muzshkola@mail.ru">sarai.muzshkola@mail.ru</a>	Мантрова Наталья Ивановна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Сасовский муниципальный район</b>				
28.	МОУ ДОД "Демушкинская детская музыкальная школа"	391454, Рязанская область, Сасовский район, с. Демушкино, ул. Центральная, д. 25, 8(49133) 90-1-78, 8(49133) 90-1-77	Лемехова Светлана Семеновна	Юридическое лицо
29.	МОУ ДОД «Сотницынская детская музыкальная школа»	391456, Рязанская область, Сасовский район, пос. Сотницыно ул. Школьная д. 1, 8(49133) 4-00-15	Ерошкина Светлана Ивановна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Скопинский муниципальный район</b>				
30.	МОУ ДОД «Мало – Шелемишевская детская музыкальная школа»	391851, Рязанская область, Скопинский район, Шелемишевские Хутора, улица Гагарина, дом 9, 8(49156) 70-8-14	Юдина Э В	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Спаский муниципальный район</b>				
31.	МОУ ДОД «Спасская детская школа искусств»	391050, Рязанская область, г. Спасск, ул. Ленина, д.50, 8(49135) 3-33-39 <a href="mailto:dshi.spassk@yandex.ru">dshi.spassk@yandex.ru</a>	Измайлова Галина Викторовна	Юридическое лицо
32.	МОУ ДОД «Ижевская детская школа искусств муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области»	391071, Рязанская область, Спасский район, с. Ижевское, ул. Циолковского, 313, 8(49135) 7-12-43	Заботина Елена Владимировна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Старожиловский муниципальный район</b>				
33.	МОУ ДОД «Старожиловская муниципальная детская музыкальная школа»	391170, Рязанская область, р.п. Старожилово, ул. Толстого, д. 2, 8(49151) 2-24-01, <a href="mailto:stardshi@mail.ryazan.ru">stardshi@mail.ryazan.ru</a>	Загородникова Римма Анатольевна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Ухоловский муниципальный район</b>				

34.	МОУ ДОД «Ухоловская детская школа искусств»	391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово, ул. Ленина, д. 22, 8(49154) 5-14-04	Храпов Иван Михайлович	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Чучковский муниципальный район</b>				
35.	МОУ ДОД «Чучковская детская музыкальная школа»	391420, Рязанская область, р.п. Чучково, ул. Почтовая, д. 48, 8(49138) 7-10-55, <a href="mailto:muzschkola@gmail.com">muzschkola@gmail.com</a>	Антонова Елена владимировна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Шацкий муниципальный район</b>				
36.	МОУ ДО «Шацкая детская музыкальная школа»	391550, Рязанская область, г. Шацк, ул. Интернациональная, д. 14-а 8(49147) 2-25-90, <a href="mailto:dmsh1958@mail.ru">dmsh1958@mail.ru</a>	Борябин Антон Викторович	Юридическое лицо
37.	МОУ ДО «Шацкая детская художественная школа»	391550, Рязанская область, г. Шацк, ул. Комсомольская, д. 4 8(49147) 2-28-93	Горобец Владимир Николаевич	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – Шиловский муниципальный район</b>				
38.	МОУ ДОД «Шиловская детская школа искусств»	391500, Рязанская обл., р.п. Шилово, ул. Советская, д. 6 8(49136)4-07-18, <a href="mailto:shilovomus@mail.ru">shilovomus@mail.ru</a>	Тырданова Лариса Викторовна	Юридическое лицо
39.	МОУ ДОД Лесновская детская школа «Парус»	391539, Рязанская область, Шиловский район, п.г.т. Лесной, ул. Советская, д. 3, 8(49136) 3-77-83, <a href="mailto:dshi_parus@mail.ryazan.ru">dshi_parus@mail.ryazan.ru</a>	Козыркина Нина Витальевна	Юридическое лицо
40.	МОУ ДОД «Ерахтурская детская музыкальная школа»	391534, Рязанская область, Шиловский район, с. Ерахтур, пл. Советская, д. 26, 8(49136) 3-65-35	Алешина Евгения Александровна.	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – городской округ Город Рязань</b>				
41.	МОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1» г. Рязани	390000, г. Рязань, ул. Ленина, д. 28, 8(4912) 27-05-.68, <a href="mailto:muzyka@mail.ryazan.ru">muzyka@mail.ryazan.ru</a>	Ваньков Сергей Алексеевич.	Юридическое лицо
42.	МОУ ДОД «Детская школа искусств № 1»	390023, г. Рязань, ул. Горького, д. 10,	Макипони Лариса	Юридическое лицо

	г. Рязани	8(4912) 44-16-93, <a href="mailto:dshi@mail.ryazan.ru">dshi@mail.ryazan.ru</a>	Владимировна	
43.	МОУ ДОД «Детская художественная школа №1» г. Рязани	390000, г. Рязань, ул. Почтовая, д. 52, 8(4912) 25-92-19, 25-47-67, 25-92-19, 25-47-67	Гальцева Ирина Юрьевна	Юридическое лицо
44.	МОУ ДОД «Детская школа искусств № 2» г. Рязани	390028, г. Рязань, ул. Сельских Строителей, д. 4, корп. 1, 8(4912) 38-07-81, 37-79-69, <a href="mailto:shkola2@mail.ryazan.ru">shkola2@mail.ryazan.ru</a>	И.о. директора Шелонина Наталья Алексеевна	Юридическое лицо
45.	МОУ ДОД «Детская школа искусств № 3» г. Рязани	390017, г. Рязань, ул. Поселковая, д. 6, 8(4912) 24-37-30, 24-37-31, <a href="mailto:moudoddshi3@yandex.ru">moudoddshi3@yandex.ru</a>	Стубайло Нататалья Ивановна	Юридическое лицо
46.	МОУ ДОД «Детская школа искусств № 4 им.Е.Г. Попова» г. Рязани	390044, г. Рязань, ул. Крупской, д. 9-а, 8(4912) 34-06-40, 35-08-30, <a href="mailto:moudoddshi4@yandex.ru">moudoddshi4@yandex.ru</a>	Ирошников Александр Николаевич	Юридическое лицо
47.	МОУ ДОД «Детская школа искусств № 5» г. Рязани	390010, г. Рязань, 3-й Дачный переулок, дом 2, 8(4912) 33-26-21, <a href="mailto:school-art-5@mail.ru">school-art-5@mail.ru</a>	Савина Светлана Анатольевна	Юридическое лицо
48.	МОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 5 им. В.Ф. Бобылёва» г. Рязани	390035, г. Рязань, ул. Гоголя, д. 5, 8(4912) 98-69-66, 21-50-56, 92-01-06, <a href="mailto:bobylev_school@list.ru">bobylev_school@list.ru</a>	Гончарова Нина валерьевна	Юридическое лицо
49.	МОУ ДОД «Детская музыкальная школа №6» г. Рязани	390039, г. Рязань, ул. Интернациональная, д. 5-д, 8(4912) 36-45-02, <a href="mailto:muzshkola6@mail.ru">muzshkola6@mail.ru</a>	Федорова Нататля Валерьевна	Юридическое лицо
50.	МОУ ДОД «Детская школа искусств №7» г. Рязани	390048, г. Рязань, ул. Зубковой, дом.21, корп.2, 8(4912) 32-65-60, 32-68-83, <a href="mailto:ryazanmoudi7@mail.ru">ryazanmoudi7@mail.ru</a>	Зайцева Лариса Николаевна	Юридическое лицо
51.	МОУ ДОД «Детская музыкальная хоровая школа №8» г. Рязани	390005, г. Рязань, ул. Ленинского Комсомола, д. 13, 8(4912) 76-95-68, <a href="mailto:muzshkola8@yandex.ru">muzshkola8@yandex.ru</a>	Анисимова Ирина Михайловна	Юридическое лицо
52.	МОУ ДОД «Детская школа искусств №9» г. Рязани	390015, г. Рязань, ул. Забайкальская, дом 14- А, 8(4912) 38-71-35, 38-71-97, <a href="mailto:shola9@mail.ryazan.ru">shola9@mail.ryazan.ru</a>	Сурма Евгения Анатольевна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – городской округ Город Скопин</b>				

53.	МОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. А.Г. Новикова» г. Скопин	391800, Рязанская область, г. Скопин, ул. Октябрьская, д. 44 8 (49156) 2-04-25, 8 (49156) 2-24-34, <a href="mailto:ludmila.ackimova@yandex.ru">ludmila.ackimova@yandex.ru</a>	Акимова Людмила Ивановна	Юридическое лицо
54.	МОУ ДОД «Детская школа искусств им. В.В.Булгина» г. Скопин	391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. Высоковольтная, д. 7 8(49156) 2-69-80, <a href="mailto:konidze.vladis@yandex.ru">konidze.vladis@yandex.ru</a>	Конидзе-Басто Владислав Вадимович	Юридическое лицо
55.	МОУ ДОД «Детская художественная школа» муниципального образования г. Скопин	391800, Рязанская область, г. Скопин, ул. Октябрьская, д. 46 8(49156) 2-25-83, 8(49156) 2-25-83	Костина Надежда Павловна	Юридическое лицо
56.	МОУ ДОД «Детская хореографическая школа» г. Скопин	391800, Рязанская область, г. Скопин, ул. Ленина, д. 17 8(49156) 2-20-01, <a href="mailto:verdica.sheklanova@yandex.ru">verdica.sheklanova@yandex.ru</a>	Щекланова Елена Викторовна	Юридическое лицо
57.	МОУ ДОД «Зареченская детская музыкальная школа»	391842, Рязанская область, г. Скопин, мкр. Заречный, ул. Школьная, д. 44-а 8(49156) 5-20-78, <a href="mailto:uprtzar@mail.ru">uprtzar@mail.ru</a>	Сибирева Ольга Ивановна	Юридическое лицо
<b>Муниципальное образование – городской округ Город Касимов</b>				
58.	МОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. В. И. Ряховского» г. Касимов	391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Губарева, д. 2 8 (49131)2-28-27, <a href="mailto:detmuzshk@mail.ryazan.ru">detmuzshk@mail.ryazan.ru</a>	Никонова Лариса Сергеевна	Юридическое лицо
59.	МОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Касимов	391303, Рязанская область, г. Касимов, ул. Железнодорожная, д.37 8(49131) 3-10-52, <a href="mailto:sh_iskusstv_kasim@mail.ru">sh_iskusstv_kasim@mail.ru</a>	Андреева Елена Николаевна.	Юридическое лицо
60.	МОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Касимов	391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Советская, д. 9 8(49131) 2-41-81, 8 (49131) 2-02-61	Тезикова Светлана Петровна	Юридическое лицо



Муниципальное образование – городской округ Город Сасово				
61.	МОУ «Сасовская детская музыкальная школа им. А.П.Аверкина»	391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Садовая, 28 8 (49133) 5-09-79, <a href="mailto:muzhul@mail.ru">muzhul@mail.ru</a>	Манухина Наталья Владимировна.	Юридическое лицо
62.	МОУ ДОД «Сасовская детская художественная школа»	391430, Рязанская область, г. Сасово, Микрорайон «Северный», д. 37 8 (49133)2-29-63	Рытьков Михаил владимирович	Юридическое лицо

ОГАОУ СПО (техникум) «Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера»

**Адрес:** 390000, г. Рязань, ул. Ленина, д. 32

**Телефон:** 28-93-28, 28-94-93 ф.

**Email:** rusartist@mail.ru

**Сайт:** www.rhu.su

**Руководитель:** Колдин Василий Иванович

ОГБОУ СПО «Рязанский колледж культуры»

**Адрес:** 391550, г. Шацк, Республиканская пл., д. 12

**Телефон:** (8-49147) 2-12-55, 2-15-45 (факс)

**Email:** rouk\_shatsk@rambler.ru

**Сайт:** <http://ryazokk.ru/>

**Руководитель:** Леженкина Любовь Анатольевна

## 2.8 Дополнительные образовательные программы

В соответствии с Лицензией № 0460 от 14 декабря 2012 г. Рязанский филиал осуществляет образовательную деятельность в отношении ведения курсов довузовской подготовки. Данные курсы призваны обеспечить должный уровень абитуриентов и увеличить проходной балл, а также конкурентоспособность поступающих в образовательное учреждение. Ведение курсов довузовской подготовки позволяет филиалу осуществлять учебную, учебно-методическую и профориентационную деятельность:

- по реализации профориентационных потребностей старшеклассников и обеспечению отбора наиболее подготовленной молодежи к продолжению образования по различным направлениям подготовки, реализуемым в филиале;
- по обеспечению качественной предметной подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям в филиал в творческой форме.

Основная цель довузовской подготовки - обеспечение непрерывного образования взрослого населения, которое является основой программы развития профессионального образования в Российской Федерации до 2020 года.

В настоящее время филиал предлагает обучение по 1 программе дополнительного профессионального образования, которые проводятся в различных формах: курсовое

обучение, мастер-классы. В будущем планируется также такая форма как повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

Продолжительность программы - до двух лет.

Особенность вузовских образовательных программ состоит в предложении различных моделей взаимодействия, которые сочетают фундаментальное и практическое образование с ориентацией на конкретного слушателя.

Направления дополнительного образования, которые предлагает филиал полностью соответствуют специфике «ВШНИ(и)» - прикладное искусство по его видам и бытованию в рязанском регионе.

### **Количество слушателей программ дополнительного образования**

Таблица 8

Год	Количество слушателей программ дополнительного образования
2011	12
2012	7
2013	13
2014	3
2015	4

Для того, чтобы эффективно работать на рынке образовательных услуг, в филиале планируется проведение систематического мониторинга данного рынка.

Цель исследований - выявление эффективных направлений развития системы дополнительного образования вуза и путей продвижения дополнительных образовательных услуг Рязанского филиала «ВШНИ(и)».

В результате исследований могут быть определены сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы, покупательская способность потенциальных слушателей, а также потенциал профессорско-преподавательского состава для работы в сфере ДПО.

С целью рекламы и продвижения дополнительных образовательных программ проводятся следующие мероприятия:

- издание рекламной продукции (плакаты, листовки и т.д.),

- электронную рассылку по адресам как отдельных слушателей, так и учреждений разных сфер деятельности.

- информирование слушателей с помощью сайта филиала. Именно сайт будет призван обеспечить стабильный поток клиентов из поисковых систем Яндекс, Гугл, Рамблер и других. На сайте многие слушатели из различных регионов страны находят необходимые им программы дополнительного профессионального образования.

- необходимым инструментом продвижения программ ДПО является контекстная реклама в интернете. Контекстная реклама учебного заведения и его программ обладает неоспоримым преимуществом: она показывается только тем пользователям, которые заинтересованы в приобретении определенных услуг. Контекстная реклама хорошо

работает, когда необходимо максимально быстро сообщить потенциальным клиентам, например, о наборе на определённые программы,

- использование внутреннего информационного пространства филиала, а именно: размещаются объявления о наборе на программы ДПО.

- публикации в специализированных справочниках и изданиях.

- участие в международных и городских выставках («Образование и карьера»).

## 2.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии со стратегией развития филиал интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся лиц, аспирантов, ученых и преподавателей. Решению этих задач содействует развитие **информационной образовательной среды**, реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования и его качеством (от набора студентов и слушателей и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ).

Формирование ИОС филиала основывается на следующих принципах:

- интеграция в единую ИОС России, в частности рязанского региона;

- интегрируемость в систему управления качеством образования филиала;

- обеспечение системности и координации с целью соответствия определенным общеуниверситетским требованиям, экономии финансовых и материальных ресурсов;

- распределенный характер ИОС с едиными средствами навигации, обеспечивающими пользователям университета возможность быстрого и удобного доступа ко всем образовательным ресурсам;

- соблюдение авторских прав.

### 1.1. Реализация целевых и адресных программ

В филиале смонтировано дополнительное оборудование для возможности проведения онлайн конференций, круглых столов, мастер-классов в рамках развития средств ИКТ в процессе обучения.

Таблица 9

Год	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Объемы закупок по адресной и другим программам	1 комплект интерактивный (web-камера со встроенным микрофоном), 1 принтер с возможностями печати на формате А3	-	-	-	-

В филиале ведется планомерная работа по внедрению современных методик обучения и форм организации учебного процесса на основе передовых информационных технологий. В настоящее время филиалом для студентов закуплено 10 ноутбуков, проектор, web-камера со встроенным микрофоном, плазменные телевизоры – 3 шт., DVD – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., 4 электронные книги, лазерные принтеры – 5 шт., экран на штативе для повышения качества работы студентов (создания презентаций,

ведения научной деятельности, создания эскизов и проектов с использованием специальных программ).

В филиале реализуются следующие электронные учебно-методические проекты:

- электронно-коммуникативная поддержка изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- междисциплинарный учебно-методический комплекс для подготовки студентов по использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создание новых образовательных ресурсов нового поколения;
- создана фильмотека, призванная расширить возможности преподавания гуманитарных дисциплин (в частности дисциплины «Литература», «Современные проблемы ДПИ», «История искусств», «История мировой культуры»).

В ходе реализации проекта Министерства образования и науки РФ по проектированию и введению инновационных образовательных программ в процесс освоения ФГОС разработаны образовательные модули, которые позволяют вести подготовку специалистов на качественно новом уровне, на основе гуманитарных технологий, актуальных требований общества и работодателей к выпускникам:

— учебно-методический комплекс образовательного модуля «Технологии формирования политической, этнической и религиозной толерантности», целью которого является оказание помощи студентам в освоении теоретических и практических знаний, необходимых для взаимодействия и выработки способностей принятия стратегических решений в инонациональной, инокультурной и инорелигиозной среде (руководитель — Литвинова Н.В.)

— учебно-методический комплекс образовательного модуля «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», освоение которого содействует формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области здоровьесберегающих технологий путем формирования культуры здоровья, создания оптимальных условий обучения, использования физических упражнений, а также современных психологических средств воздействия (руководитель — Е.А. Бакланова).

Для организации практических занятий по видам филиалом приобретены: анка с пунзелями, 2 бормашины, вальцы, ванна ультразвуковая, 4 ювелирных верстака, весы, дизайн куб с пунзелями, доска фильерная, запарочный бокс, компрессор с педалью, печь муфельная для эмалей, 27 рам для холодной и горячей росписи ткани, швейные и швейно-вышивальные машины, шлефмотор, а также наглядный материал (гипсовые модели, чучела и пр.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с «Регламентом обеспечения библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования». Количество посадочных мест – 25.

### Комплектование библиотечного фонда в течение 2010-2015

Таблица 10

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Фонд библиотеки всего (экз.)	939	1113	1186	1496	1613	1663
В том числе:	341	341	341	483	-	495
научная (в том числе						

словари, энциклопедии и пр.)						
учебная	457	572	639	762	813	837
методическая	100	150	156	180	200	214
художественная	-	5	20	24	24	-
электронные издания и аудиовизуальные материалы	41	45	45	47	47	-
Поступило всего (экз.)	174	73	310	143	71	50
Из них:	115	67	123	123	51	36
учебная						
научная	341	0	0	142	-	-
методическая	457	115	6	24	20	14
художественная	-	5	15	4	-	-
электронные издания	41	4	0	2	-	-
Выбыло всего (экз.)	-	-	-	-	<b>1</b>	-
Периодические и продолжающиеся издания	-	-	-	-	-	-

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека планирует организацию индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Таблица 11

<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»

Помимо этого в ФГБОУ ВПО «ВШНИ(и)» заключен договор с ООО «Центр цифровой дистрибуции» на доступ к электронному периодическому изданию ЭБС «КнигаФонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))

## Библиотечно-информационная деятельность

В силу малокомплектности филиала штатная нагрузка не предполагает выделения ставки библиотекаря. В ближайшее время планируется ее выделение, что повлечет за собой развитие библиотечно-информационной деятельности вуза. В частности предполагается:

1. Составление электронного каталога библиотечного фонда.
2. Развитие фонда периодической печати в соответствии со спецификой вуза.
3. Создание и проведение виртуальных выставок.
4. Сотрудничество с библиотеками филиалов «ВШНИ(и)» и головного вуза через электронные базы данных (современный аналог межбиблиотечного абонемента)
5. Создание системы менеджмента электронной подписки, что позволит формировать актуальный фонд библиотеки современными журналами по искусству и ДПИ (в частности сотрудничество с электронным ресурсом полнотекстовых коллекций: <http://www.elibrary.ru/>)

С развитием библиотечной деятельности станут возможными:

1. Расширенная научно-методическая работа с ППС
2. Целевые научно-практические мероприятия
3. Гуманитарно-просветительская работа

Анализ самообследования библиотеки показал, что библиотечный фонд сформирован в необходимом количестве, дальнейшее развитие библиотечного фонда может только положительным образом повлиять на степень и качество получаемых знаний.

### 2.10 Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2015 года штатный профессорско-преподавательский персонал составил 6 человек. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью (4 - члены Союза художников России).

#### Данные по профессорско-преподавательскому составу по званиям и степеням

Таблица 12

Должность	Действит. чл. и чл. корр. Академии наук	По званиям и ученым степеням				Без ученой степени	Итого
		Заслуженный деятель науки и техники	Доктор наук	Кандидат наук	Члены союза Художников России		
зав.кафедрой	-	-	-	1	-	-	1
профессор	-	-	-	-	-	-	-
доцент				-	2		2
ст. преподаватель					1		1

преподаватель						2	2
---------------	--	--	--	--	--	---	---

Данные по профессорско-преподавательскому составу по возрасту.

Таблица 13

Должность	По возрасту						
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и более	Всего
<b>Директор</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>
<b>Зав. Кафедрой</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>
<b>Профессор</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Доцент</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>
<b>Ст. преподаватель</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
<b>Преподаватель</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>

Соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей представлено в таблице.

Таблица 14

	Годы					
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Количество ППС (штатных)	3	4	5	7	6	6
в том числе докторов наук	-	-	-	-	-	-
в том числе кандидатов наук	1	1	1	2	-	-
Количество ППС (штатных) с ученой степенью	2	2	2	3	4	4
%ППС с ученой степенью	100	75	60	71	66	66

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наука в филиале позволяет решать актуальные социально-культурные и научно-исследовательские задачи и проблемы, стоящие перед прикладным искусством региона и России, за счет превращения Рязанского филиала «ВШНИ(и)» в одну из составляющих вуза инновационного типа с сильными научно-исследовательскими и творческими школами, современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность рязанского филиала осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и выставочных работ;
- обучение молодых специалистов в аспирантуре;
- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- участие в круглых столах, конференциях и пр.;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Научно-исследовательские работы выполняются:**

- по отраслевым программам;
- по федеральным творческим и научным программам;
- по региональным целевым программам.

#### **Состояние и динамика развития основных направлений.**

Выполнение НИР ведется по основному научному направлению – ДПИ и НХП, которое прошло становление на основе многолетних и инновационных научных исследований и разработок головного вуза как учредителя Рязанского филиала в различных учреждениях, предприятиях региона и России.

#### **Структура НИР**

Филиал на данном этапе привлекает собственные средства и средства головного ВУЗа на выполнение НИР. Средства направляются на развитие научно-образовательного и материально-технического потенциала филиала для дальнейшего совершенствования его научной базы.

В дальнейшем планируется финансирование из следующих источников:

- госбюджетные по тематическому плану и ведомственным целевым программам;
- по федеральным целевым программам (ФЦП);
- из средств бюджетов субъектов Российской Федерации;
- по хоздоговорам;
- по грантам Минобрнауки РФ, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда;
- из собственных средств вуза.

За указанные годы функционирования филиала значительно начала формироваться инфраструктура научно-исследовательской деятельности, ориентированная на коммерциализацию результатов научных исследований и разработок, творческой и выставочной деятельности и их выводу на рынок наукоемкой конкурентоспособной продукции.

По видению базовыми компонентами в дальнейшем развитии данного направления являются научно-исследовательская лаборатория, научно-образовательный центр, малое предприятие. Благодаря созданию подобных подразделений, станет возможным участие в проектных исследованиях региона, что актуализирует исследовательский, художественно-творческий потенциал как преподавателей вуза, так и студентов.

Основой для одного из подобных центров может стать техническое оборудование (закупленные вузом машинки для вышивания), что позволит проводить опытно-экспериментальную, художественно-проектировочную и исследовательскую работу в рамках ведущего научно-исследовательского направления: истории декоративно-прикладного искусства России и Рязанского региона.



## **Источники финансирования НИР**

Научно-исследовательские и художественно-проектировочные работы в 2010 – 2013 гг., выполняемые в филиале были профинансированы за счет:

- средств федерального бюджета;
- финансовых средств, выделяемых Минобрнаукой на выполнение федеральных целевых программ;
- российских хозяйствующих субъектов на выполнение договорных НИОКР;
- грантов, выделяемых Минобрнаукой, РФФИ, РГНФ, Правительства Санкт-Петербурга;
- собственных средств филиала.

### **Соответствие основных научных направлений профилю подготовки специалистов**

Научные направления, исследовательская работа по которым ведется в Рязанском филиале, определены положением филиала, сформировались в первую очередь на основе НИР и ОКР, выполняемых в рамках НИД кафедры. Поэтому они полностью соответствуют профилям подготовки специалистов.

В Рязанском филиале «ВШНИ(и)» в реализации научно-инновационной работы принимают активное участие студенты. За 2010-2015гг. результатом участия становятся доклады и сообщения на конференциях различного значения. Промежуточные результаты научных исследований также докладываются студентами на научных конференциях, лучшие работы отбираются для участия в конкурсах и конференциях, проводимых на региональном и всероссийском уровне.

Общее руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется Советом по НИРС вуза во главе с заместителем директора по научно-методической и учебно-воспитательной работе. Общение и обмен информацией между обучающимися в сфере научной деятельности активно реализуется через студенческое научное общество (СНО).

Среди различных наград можно перечислить:

- кубки лауреатов – 8 шт.
- кубки дипломантов – 10 шт.
- дипломы участников и победителей – 15 шт.
- творческие проекты студентов – 7 шт.
- количество опубликованных работ студентов – 12 шт. (4 в печати)

В Рязанском филиале подготовка кандидатов наук не ведётся. Однако 1 молодой специалист (преподаватель художественной вышивки) на данный момент обучается в аспирантуре головного вуза, занимается написанием кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

### **Публикационная активность преподавателей Рязанского филиала за 2015 год**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Монографии, всего, в том числе изданные:	1	0
- зарубежными издательствами	2	0
- российскими издательствами	3	0
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	4	
- зарубежных	5	
- российских	6	
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	7	0
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	8	0
- другие сборники	9	0
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	10	0
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	11	0
- с грифом Минобрнауки России	12	0
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	0
- с другими грифами	14	0
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	15	1
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	16	0
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	17	0
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	18	0
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	19	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	20	0
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	21	0
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	22	0
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	23	0
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	24	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	25	0

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Открытия	26	0
Заявки на объекты промышленной собственности	27	0
Патенты России	28	0
Зарубежные патенты	29	0
Поддерживаемые патенты	30	0
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	31	0
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	32	0
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями, всего, в том числе:	33	0
- российскими	34	0
- иностранными	35	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	36	6
- международных	37	4
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	38	281
- международных	39	
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	40	5
- международные	41	3
Премии, награды, дипломы, всего, из них:	42	2
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	43	0
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	44	0
Работники вуза (организации) (без совместителей):		
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	45	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	46	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	47	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	48	0

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В 2015 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	2
международных, всероссийских, региональных	2	2
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	339
международных, всероссийских, региональных	4	339
Научные публикации, всего, из них:	5	10
изданные за рубежом	6	0
без соавторов - работников вуза	7	10
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	0
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	11
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	0
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	0

### Общие сведения о научных публикациях сотрудников филиала

	2011	2012	2013	2014	2015	Всего
Монографии	-	1	2	45 (включая авторские художественные произведения)	35	83

Учебники всего	-	1	-	-	-	1
Учебные пособия всего	-	-	-	-	-	-
Учебные пособия с грифом Минобрнауки России	-	-	-	-	-	-
Учебники с грифом УМО	-	-	-	-	-	-
Учебные пособия с грифом УМО	-	-	-	-	-	-

### **Организация и участие преподавателей и сотрудников в научно-практических мероприятиях**

На данном этапе развития Рязанский филиал пока не организовывал самостоятельно конференции. Профессорско-преподавательский состав активно участвует в выставочной деятельности, а также принимает участие в конференциях различного уровня.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название мероприятия, место и время его проведения	Статус мероприятия (региональное, всероссийское, международное)	Форма участия (участие с докладом, участие в организации, проведение мастер-класса, участие в качестве слушателя и т.д.)	Тема доклада, выступления, мастер-класса
1	2	3	4	5	6
1.	ПресняковМ.А.	Круглый стол, посвящённый теме «П.П.Семёнов-Тян-Шанский и значение его деятельности»	Межрегиональное	Участие с докладом	«О пространственных характеристиках в пейзажах П. М. Кошарова в экспедиции П.П.Семёнова 1857 года»
2.	ПресняковМ.А.	Международная научно-практическая конференция ВШНИ  «XXI Международная научно-практическая	Международная	Участие с докладом	«Учебная дисциплина «Декоративная живопись» и русский лубок»

		конференция «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние и перспективы развития»			
3.	Плавинская Л.С.	Международная научно- практическая конференция ВШНИ  «XXI Международная научно- практическая конференция «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние и перспективы развития»	Международная	Участие с докладом	Особенности преподавания филологических дисциплин в образовательных учреждениях художественной направленности
4.	Христолюбова Д.Ю.	Международная научно- практическая конференция ВШНИ  «XXI Международная научно- практическая конференция «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное	Международная	Участие с докладом	Сравнительный анализ развития и бытования бесколочного кружева

		состояние и перспективы развития»			
	Христолюбова Д.Ю.	Участие в конференции ВШНИ «Международная научно-практическая конференция «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития»г. Санкт-Петербург Май 1015	международное	статья	Традиции журавинского кружевоплетения
	Последова М.О., Ямщикова А. А.	Участие в конференции ВШНИ «Международная научно-практическая конференция «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития»г. Санкт-Петербург Май 1015	международное	статья	Разработка цветовой гаммы оплётки полотенца в традициях михайловского кружевоплетения
	Акулина Н.Е.	Участие в конференции ВШНИ «Международная научно-практическая конференция «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический	международное	статья	Традиционный цвет Михайловского кружева и его вариативность в современных изделиях

		опыт, современное состояние, перспективы развития»г. Санкт- Петербург Май 1015			
	Христолюбова Д.Ю.	Участие в конференции ВШНИ «Международная научно- практическая конференция «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития»г. Санкт- Петербург 11-12 ноября 2015 г.	международное	Участие с докладом	"Научно- исследовательски й компонент в процессе преподавания профдисциплин студентам Рязанского филиала ВШНИ профиля "Художественное кружевоплетение ""
	Христолюбова Д.Ю.	Участие в конференции ВШНИ «Международная научно- практическая конференция «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития»г. Санкт- Петербург 11-12 ноября 2015 г.	международное	Проведение мастер-класса	«Технологические особенности выполнения элемента «павлинка» в михайловском кружеве»
	Христолюбова Д.Ю.	Выставка текстиля Г.Скопин, 21- 22.08.15 г.	региональное	Проведение мастер-класса	Приемы исполнения михайловского кружева
	Пресняков М. А.	Участие в 10 заседании Российского общества исследователей сновидений, 9	межрегиональное	Выступление с докладом	«Средства передачи сновидных образов в искусстве»



		декабря 2015г., Дом учёных, Москва			
	Пресняков М. А.	Рязанский государственный университет им.С.А.Есенина, Рязанское региональное отделение Русского географического общества, Рязанское региональное отделение Общества «Знание» России, Рязанский музей путешественников в. Региональный круглый стол «П.П.Семёнов- Тян-Шанский и современность» 22 октября 2015г.	региональный	Выступление с докладом	Тян-шанские пейзажи П. М. Кошарова в экспедиции П. П. Семёнова 1856-57 годов: пространственные характеристики

### Сведения об участии в выставках за 2015 г.

№	Ф.И.О. участника (преподаватель, студент)	Название выставки, место и время ее проведения	Статус выставки (региональная, всероссийская, международная)	Название экспоната, количество экспонатов (если участвуют студенты, то указать, сколько экспонатов студенческих)
1	2	3	4	5
	Пивоварова Т.И.	<p>1)2015г. Коллективная выставка живописи и графики в Рязанской областной филармонии (1 октября-30 ноября)</p> <p>2)2015г. Осенняя выставка Рязанского отделения Союза художников России «Осень-2015» (22.10.15 – 20.11.15)</p> <p>3)2015г. Выставка, посвящённая году литературы в выставочном зале Рязанского отделения Союза художников России «Изобразительное искусство и литература»</p> <p>4) Персональная выставка «Краски лета», г. Рязань</p> <p>5)Международная выставка «VII Международное Биеналле «Арт-Мост-Акварель»»-2015, г. Санкт-Петербург (28.11.15 – 28.01.16)</p>	<p>1)региональная</p> <p>2)региональная</p> <p>3)региональная</p> <p>4) региональная</p> <p>5) международная</p>	<p>1) 4 работы «Девочка и ирисы», «Ночь, деревня...», «Черемуха и луна», «Утро сирени»</p> <p>2) 3 работы «Иван-чай», «Цикорий», «Лилии»</p> <p style="text-align: center;">25 работ</p> <p>1 работа «Букет»</p>
	КостевЛ.А.	<p>1)2015г. Выставка «По маршруту П.П.Семёнова-Тянь-Шанского», Рязанский музей путешественников (14августа - 17 сентября)</p> <p>2)2015г. Коллективная выставка живописи и</p>	1)региональная	1) 3 работы

		<p>графики в Рязанской областной филармонии (1 октября-30 ноября)</p> <p>3)2015г. Осенняя выставка Рязанского отделения Союза художников России «Осень-2015»</p> <p>4)2015г. Выставка, посвящённая году литературы в выставочном зале Рязанского отделения Союза художников России «Изобразительное искусство и литература»</p>	<p>2)региональная</p> <p>3)региональная</p> <p>4)региональная</p>	<p>2) 4 работы</p> <p>3) 3 работы</p> <p>4) 1 работа</p>
	Цыганова И.Г.	<p>1)2015г. Осенняя выставка Рязанского отделения Союза художников России «Осень-2015»</p> <p>2)2015г. Выставка декоративно-прикладного искусства в рамках фестиваля-конкурса «Есенинская Русь»</p>	<p>1)региональная</p> <p>2)межрегиональная</p>	<p>Комплект «Праздничный (столешник и 2 салфетки)», икона «Троица», 2 куклы</p> <p>Комплект «Праздничный (столешник и 2 салфетки)», икона «Троица», 1 кукла</p>
	Христолюбова Д.Ю.	<p>1)2015г. Осенняя выставка Рязанского отделения Союза художников России «Осень-2015»</p> <p>2)2015г. Коллективная выставка студентов и преподавателей Рязанского филиала ВШНИ в Рязанском областном центре народного творчества.</p>	<p>1)региональная</p> <p>2)региональная</p>	<p>1) 3 работы (2 воротника + платье)</p> <p>2) 14 изделий</p>
	Христолюбова Д.Ю.	Выставка, посвященная 75-летию Союза Художников России г.Рязани,	региональное	Платье кружевное свадебное, воротники парно-сцепной техники (2 шт).

		Октябрь 2015, Выставочный зал Союза художников, г.Рязань		
	Христолюбова Д.Ю. Скворцова Н.В. Агапова Д.А. Акулина Н.Е. Шамова Л.В. Строкина К. Микитюк А.	Выставка работ студентов Высшей школы народных искусств  «Традиционное прикладное искусство и образование»	региональная	17 студенческих экспонатов кружевоплетение  1. Салфетка "Хоровод цветов" голубая, 2014 г. вып. Акулина Наталия 2. Салфетка "Калейдоскоп", 2014 г. вып. Шамова Любовь 3. Салфетка квадратная с кружевом "Бубенцы", 2013 г. вып. Шамова Любовь 4. Салфетки круглая с кружевом «Павлинка», 2013 г. (2 шт). Вып. Вечкунина Н., Агапова Д., Шамова Л. 5. Салфетки сцепные (2 шт), 2009 г. Вып. Студенты ВШНИ Спб 6. Салфетка круглая «Снежинки», 2012 г вып. Агапова Диана 7. Полотенце «Бубенцы» красное, 2011 г. вып. Вечкунина Наталия 8. Полотенце «Рождественские узоры», 2011 г. Авт. Шнырёва Д.Ю. 9. Подстаканники (3 штуки) –студенты ВШНИ Рязанского филиала 10. Блуза «Зорькой земляника заалела», 2014 г. авт. Вечкунина Наталия 11. Воротник «Первый снег», 2015 г. Авт. Шамова Л. 12. Воротник «лесная сказка», 2015 г. Авт. Акулина Н. 13. Воротник «Танец цветов», 2015 г. Авт. Строкина К. Вып. Строкина К., Микитюк А.
	Христолюбова	Выставка текстиля	региональная	5 студенческих экспонатов

	<p>ДЮ. Скворцова Н.В. Агапова Д.А. Акулина Н.Е. Шамова Л.В. Строкина К. Микитюк А.</p>	<p>Г.Скопин, 21-22.08.15 г.</p>		<p>кружевоплетение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салфетки круглая с кружевом «Павлинка», 2013 г. (2 шт). Вып. Вечкунина Н., Агапова Д., Шамова Л.</li> <li>2. Салфетки сцепные (2 шт), 2009 г. Вып. Студенты ВШНИ Спб</li> <li>3. Салфетка круглая «Снежинки», 2012 г вып. Агапова Диана</li> </ol>
	<p>Скворцова Н.В. Агапова Д.А. Акулина Н.Е. Шамова Л.В. Строкина К. Микитюк А.</p>	<p>Выставка работ студентов в Рязанской школе с эстетическим уклоном №51  Октябрь 2015</p>	<p>региональная</p>	<p>17 кружевных изделий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салфетка "Хоровод цветов" голубая, 2014 г. вып. Акулина Наталия</li> <li>2. Салфетка "Калейдоскоп", 2014 г. вып. Шамова Любовь</li> <li>3. Салфетка квадратная с кружевом "Бубенцы", 2013 г. вып. Шамова Любовь</li> <li>4. Салфетки круглая с кружевом «Павлинка», 2013 г. (2 шт). Вып. Вечкунина Н., Агапова Д., Шамова Л.</li> <li>5. Салфетки сцепные (2 шт), 2009 г. Вып. Студенты ВШНИ Спб</li> <li>6. Салфетка круглая «Снежинки», 2012 г вып. Агапова Диана</li> <li>7. Полотенце «Бубенцы» красное, 2011 г. вып. Вечкунина Наталия</li> <li>8. Полотенце «Рождественские узоры», 2011 г. Авт. Шнырёва Д.Ю.</li> <li>9. Подстаканники (3 штуки) –студенты ВШНИ Рязанского филиала</li> <li>10. Блуза «Зорькой земляника заалела», 2014 г. авт. Вечкунина Наталия</li> <li>11. Воротник «Первый снег», 2015 г. Авт. Шамова Л.</li> <li>12. Воротник</li> </ol>

				«лесная сказка», 2015 г. Авт. Акулина Н. 13. Воротник «Танец цветов», 2015 г. Авт. Строкина К. Вып. Строкина К., Микитюк А.
	Пресняков М.А.	2015г. Выставка международной федерации акварелистов и федерации «Акваживопись» – «КОКТЕБЕЛЬ-КАРАДАГ», галерея Дрезден, Москва (24 января - 8 февраля)	межрегиональная	1. «Дольмен в долине Жене» 2011г. бум., акв. 30x40
	Пресняков М.А.	2015г. Художественная выставка «В ожидании весны» артсалон «На старом перекрестке», Рязань (27 января – 28 февраля)	региональная	1. «Гладиолусы» 2000г. бум, акв. 24,6x37
	Пресняков М. А.	2015г. Художественная выставка, посвящённая золотому веку русской литературы, Дрезден, Германия (15 февраля – 5 марта)	зарубежная	1. «М.Е.Салтыков-Щедрин =История одного города=» 2014г. х., м., 50x70  2. «Нероново. Усадьба, связанная с именем М.Ю.Лермонтова» 2001г. бум., акв. 24x36
	Пресняков М. А.	2015г. Выставка Международной федерации акварелистов «Цветы и всё живое», Москва, галерея Дрезден (7-22 марта)	межрегиональная	1. «Гладиолусы» 2000г. бум, акв. 24,6x  2. «Ещё один день рождения» 2015г. бум., акв. 23,7x31,8
	Пресняков М. А.	2015г. Персональная выставка «Палитры Полярного меридиана. По результатам экспедиции на архипелаг Шпицберген», Рязанский музей путешественников (16 марта - 6 апреля)	персональная	1. Арктический остров. Затишьё. 2014-2015г. х., темп. 60x100  2. Гренландское море. Перемена ветра. 2014г. тон. бум., темп. 21x29,8  3. Шпицберген. Айсберг. 2014г. тон. бум., акв., бел.

				<p>21x29,8</p> <p>4. Шпицберген. Берег бухты Недоразумения. 2014г. тон. бум., цв. к. 21x29,7</p> <p>5. Шпицберген. Берег Дискобухты с костями китов. 2014г. тон. бум., гр. к. 21,3x29</p> <p>6. Шпицберген. Берег у горы Кильхау. 2014г. бум., акв. 20,9x29,9</p> <p>7. Шпицберген. В Баренцбурге. 2014г. тон. бум., фл. 21x29,8</p> <p>8. Шпицберген. В Баренцбурге. 2014г. х., м. 40x60</p> <p>9. Шпицберген. В бухте Хорнзунд. 2014г. бум., акв., цв. кар., бел. 20,8x28,4</p> <p>10. Шпицберген. В каюткомпании яхты Пролифик. 2014г. тон. бум., фл. 21x29,8</p> <p>11. Шпицберген. Вершины г.Хельмульд над снежниками. 2014г. к., м. 18x26</p> <p>12. Шпицберген. Вид в сторону выхода из бухты Решешн. 2014г. бум., акв., цв. к. 21,5x28,6</p> <p>13. Шпицберген. Вид в сторону горы Уэлспоинт (Китовая точка). 2014г. бум., акв. 20x40</p> <p>14. Шпицберген. Вид из Баренцбурга на Гренфьорд. 2014г. тон. бум., акв. 21x29,8</p>
--	--	--	--	--

				<p>15. Шпицберген. Вид на берег дома Русанова (Земля Нартхорстланн). 2014г. тон. бум., акв., бел. 20,5x29</p> <p>16. Шпицберген. Вид на гору Хельвальд с моря. 2014г. к., м. 19x27,5</p> <p>17. Шпицберген. Вид на ледник Дигерформа со стороны Стуфьёрда. 2014г. бум., акв., бел. 20x40</p> <p>18. Шпицберген. Вид на ледник Негрибрин. 2014г. тон. бум., см. т. 21x29,7</p> <p>19. Шпицберген. Вид на мыс Линие. 2014г. тон. бум., акв., бел. 21x29,8</p> <p>20. Шпицберген. Вид на пик Итгердалсгуббен. 2014г. к., м. 17x28</p> <p>21. Шпицберген. Вид от избы Русанова. 2014г. бум., акв., бел. 19,8x28,5</p> <p>22. Шпицберген. Вид с г.Уэлспоинт на залив Русский. 2014г. к., м. 16,5x27,5</p> <p>23. Шпицберген. Вид с горы Недоразумения от геодезического сигнала.2014г. бум., акв., бел. 20x40</p> <p>24. Шпицберген. Вид от избы Русанова в сторону горы Протекторфжеллет. 2014г. бум., акв., цв. к. 21x28,5</p> <p>25. Шпицберген. Вид на южный берег бухты Решешн. 2014г. бум., акв., бел. 19x20,6</p>
--	--	--	--	---



				<p>26. Шпицберген. Возвращение на яхту. 2014г. тон. бум., темп. 21x29,8</p> <p>27. Шпицберген. Высадка на ледник Негрибрин. 2014г. бум., акв., бел. 21x28,6</p> <p>28. Шпицберген. Гора Голова кита. Уэлсхёд. 2014г. к., м. 15x29</p> <p>29. Шпицберген. Грумант. 2014г. бум., акв. 21x28,5</p> <p>30. Шпицберген. Гурий геодезического сигнала. 2014г. х., м. 40x60</p> <p>31. Шпицберген. Изба Русанова. 2014г. тон. бум., цв. к. 21x29,8</p> <p>32. Шпицберген. Константиновка. Место стоянки экспедиции капитана Рындина в бухте Решешн. 2014г. к., м. 17x28</p> <p>33. Шпицберген. Ледник. 2014-2015г. х., м. 60x100</p> <p>34. Шпицберген. Ледник у мыса Браун. 2014г. тон. бум., цв. к. 21x29,8</p> <p>35. Шпицберген. Лонгиер. Аденфьорд. 2014г. бум., акв. бел. 21x28,5</p> <p>36. Шпицберген. Лонгиер. Пункт пересыпки угля. 2014г. тон. бум., см. т. 21x29,7</p> <p>37. Шпицберген. М.Г.Малахов на яхте Пролифик. 2014г. тон. бум., фл. 21x29,8</p> <p>38. Шпицберген. На берегу</p>
--	--	--	--	---

				<p>мыса Ли. 2014г. тон. бум., фл. 21x29,8</p> <p>39. Шпицберген. Обмер гурия геодезического сигнала. 2014г. тон. бум., темп. 21x29,8</p> <p>40. Шпицберген. Отроги г.Хельвальдфьеллет. 2014г. к., м. 24,5x32,7</p> <p>41. Шпицберген. Перед подъёмом на гору Китовое место (Уэлспоинт). 2014г. тон. бум., гр. к. 21,3x29</p> <p>42. Шпицберген. Причалы Лонгиера и здание Полярного института. 2014г. бум., акв., цв. кар. 21x28,5</p> <p>43. Шпицберген. Сигнал на г.Зигель. 2014г. к., м. 11,8x35</p> <p>44. Шпицберген. Скальные выходы на мысе Ли. 2014г. тон. бум., акв. 21x29,8</p> <p>45. Шпицберген. Террасы Баренцбурга. 2014г. тон. бум., см. т. 21x29,7</p> <p>46. Шпицберген. У причала в Лонгиере. 2014г. бум., акв. 21x28,5</p> <p>47. Шпицберген. Утро в Лонгиере. 2014г. к., м.17,5x26,2</p> <p>48. Шпицберген. Утро в Лонгиере. 2014г. бум., акв., бел. 24,5x37</p> <p>49. Шпицберген. Хорнзунд. Место основной зимовки экспедиции Чичагова 18 в. 2014г. тон. бум., акв., цв. к. 21x29,8</p>
--	--	--	--	---

				<p>50. Шпицберген. Шахтёрские вагонетки в Лонгиере. 2014г. тон. бум., фл. 21x29,7</p> <p>51. Шпицберген. Яхта Пролифик у причала в Лонгиере. 2014г. бум., акв., бел. 24,5x37</p>
	Пресняков М. А.	2015г. Неделя российского искусства в Болгарии, София (19 - 26 марта)	зарубежная	1. Генератор.2015г. х., м. 50x60
	Пресняков М. А.	2015г. Выставка «Художники книги», музей И.П.Пожалостина, пос.Солотча (26 марта - 26 апреля)	региональная	<p>1. Вариант обложки к книге «Гроза над полем» Обложка. Вариант.1998г.бум., гуашь 29,4x42,8</p> <p>2. Акварель к обложке книги стихов «Зори соловьиные» - На берегу озера. 2014г. бум., акв., цв. к. 30x40</p> <p>3.Изображение к обложке книги «Сказ о Климовой горе»</p> <p>4.Форзац к книге «Песни птицы Гамаюн»1996г.бум, темп. 24,3x33</p>
	Пресняков М. А.	2015г. Художественная выставка «Золотой век русской литературы», Словакия, Братислава (31 марта - 16 апреля)	зарубежная	<p>1. «М.Е.Салтыков-Щедрин =История одного города=» 2014г. х., м., 50x70</p> <p>2. «Нероново. Усадьба, связанная с именем М.Ю.Лермонтова» 2001г. бум., акв. 24x36</p>
	Пресняков М. А.	2015г. Художественная выставка «Романтика странствий» артсалон «На старом перекрёстке», Рязань (7-	региональная	<p>1. Ледник и айсберги.2015г.х.,м.30x40</p> <p>2. В Бухаре. 2015г. тон. бум., темп., цв. к. 20,7x29,6</p>

		30 апреля)		
	Пресняков М. А.	2015г. Персональная выставка «Шпицберген. Грумант. Svalbard» Областная рязанская библиотека им. Горького (23 апреля - 20 мая)	персональная	<p>1. Арктический остров. Затишье. 2014-2015г. х., темп. 60x100</p> <p>2. Гренландское море. Перемена ветра. 2014г. тон. бум., темп. 21x29,8</p> <p>3. Пункт зимовки. Ожидание. 2015г. бум.,акв.40x60</p> <p>4. Шпицберген. Айсберг. 2014г. тон. бум., акв., бел. 21x29,8</p> <p>5. Шпицберген. Берег бухты Недоразумения. 2014г. тон. бум., цв. к. 21x29,7</p> <p>6. Шпицберген. Берег Дискобухты с костями китов. 2014г. тон. бум., гр. к. 21,3x29</p> <p>7. Шпицберген. Берег у горы Кильхау. 2014г. бум., акв. 20,9x29,9</p> <p>8. Шпицберген. В Баренцбурге. 2014г. тон. бум., фл. 21x29,8</p> <p>9. Шпицберген. В Баренцбурге. 2014г. х., м. 40x60</p> <p>10. Шпицберген. В бухте Хорнзунд. 2014г. бум., акв., цв. кар., бел. 20,8x28,4</p> <p>11. Шпицберген. В каюткомпании яхты Пролифик. 2014г. тон. бум., фл. 21x29,8</p> <p>12. Шпицберген. Вершины г.Хельмульд над снежниками. 2014г. к., м. 18x26</p>

				<p>13. Шпицберген. Вид в сторону выхода из бухты Решешн. 2014г. бум., акв., цв. к. 21,5x28,6</p> <p>14. Шпицберген. Вид в сторону горы Уэлспоинт (Китовая точка). 2014г. бум., акв. 20x40</p> <p>15. Шпицберген. Вид из Баренцбурга на Гренфьорд. 2014г. тон. бум., акв. 21x29,8</p> <p>16. Шпицберген. Вид на берег дома Русанова (Земля Нартхорстланн). 2014г. тон. бум., акв., бел. 20,5x29</p> <p>17. Шпицберген. Вид на гору Хельвальд с моря. 2014г. к., м. 19x27,5</p> <p>18. Шпицберген. Вид на ледник Дигерформа со стороны Стуфьёрда. 2014г. бум., акв., бел. 20x40</p> <p>19. Шпицберген. Вид на ледник Негрибрин. 2014г. тон. бум., см. т. 21x29,7</p> <p>20. Шпицберген. Вид на мыс Линие. 2014г. тон. бум., акв., бел. 21x29,8</p> <p>21. Шпицберген. Вид на пик Итгердалсгуббен. 2014г. к., м. 17x28</p> <p>22. Шпицберген. Вид от избы Русанова. 2014г. бум., акв., бел. 19,8x28,5</p> <p>23. Шпицберген. Вид с г.Уэлспоинт на залив Русский. 2014г. к., м. 16,5x27,5</p> <p>24. Шпицберген. Вид с горы Недоразумения от</p>
--	--	--	--	--

				<p>геодезического сигнала. 2014г. бум., акв., бел. 20x40</p> <p>25. Шпицберген. Вид от избы Русанова в сторону горы Протекторфжеллет. 2014г. бум., акв., цв. к. 21x28,5</p> <p>26. Шпицберген. Вид на южный берег бухты Решешн. 2014г. бум., акв., бел. 19x20,6</p> <p>27. Шпицберген. Возвращение на яхту. 2014г. тон. бум., темп. 21x29,8</p> <p>28. Шпицберген. Высадка на ледник Негрибрин. 2014г. бум., акв., бел. 21x28,6</p> <p>29. Шпицберген. Гора Голова кита. Уэлсхёд. 2014г. к., м. 15x29</p> <p>30. Шпицберген. Грумант. 2014г. бум., акв. 21x28,5</p> <p>31. Шпицберген. Гурий геодезического сигнала. 2014г. х., м. 40x60</p> <p>32. Шпицберген. Изба Русанова. 2014г. тон. бум., цв. к. 21x29,8</p> <p>33. Шпицберген. Константиновка. Место стоянки экспедиции капитана Рындина в бухте Решешн. 2014г. к., м. 17x28</p> <p>34. Шпицберген. Ледник. 2014-2015г. х., м. 60x100</p> <p>35. Шпицберген. Ледник у мыса Браун. 2014г. тон. бум., цв. к. 21x29,8</p>
--	--	--	--	--

				<p>36. Шпицберген. Лонгиер. Аденфьорд. 2014г. бум., акв. бел. 21x28,5</p> <p>37. Шпицберген. Лонгиер. Пункт пересыпки угля. 2014г. тон. бум., см. т. 21x29,7</p> <p>38. Шпицберген. М.Г.Малахов на яхте Пролифик. 2014г. тон. бум., фл. 21x29,8</p> <p>39. Шпицберген. На берегу мыса Ли. 2014г. тон. бум., фл. 21x29,8</p> <p>40. Шпицберген. Обмер гурия геодезического сигнала. 2014г. тон. бум., темп. 21x29,8</p> <p>41. Шпицберген. Отроги г.Хельвальдфьеллет. 2014г. к., м. 24,5x32,7</p> <p>42. Шпицберген. Перед подъёмом на гору Китовое место (Уэлспоинт). 2014г. тон. бум., гр. к. 21,3x29</p> <p>43. Шпицберген. Причалы Лонгиера и здание Полярного института. 2014г. бум., акв., цв. кар. 21x28,5</p> <p>44. Шпицберген. Сигнал на г.Зигель. 2014г. к., м. 11,8x35</p> <p>45. Шпицберген. Скальные выходы на мысе Ли. 2014г. тон. бум., акв. 21x29,8</p> <p>46. Шпицберген. Террасы Баренцбурга. 2014г. тон. бум., см. т. 21x29,7</p> <p>47. Шпицберген. У причала в Лонгиере. 2014г. бум.,</p>
--	--	--	--	--

				<p>акв. 21x28,5</p> <p>48. Шпицберген. Утро в Лонгиере. 2014г. к., м.17,5x26,2</p> <p>49. Шпицберген. Утро в Лонгиере. 2014г. бум., акв., бел. 24,5x37</p> <p>50. Шпицберген. Хорнзунд. Место основной зимовки экспедиции Чичагова 18 в. 2014г. тон. бум., акв., цв. к. 21x29,8</p> <p>51. Шпицберген. Шахтёрские вагонетки в Лонгиере. 2014г. тон. бум., фл. 21x29,7</p> <p>52. Шпицберген. Яхта Пролифик у причала в Лонгиере. 2014г. бум., акв., бел. 24,5x37</p>
	Пресняков М. А.	2015г. Выставка Рязанской организации СХР «Весна-2015» (23 апреля - 29 мая)	региональная	<p>1. Атака. 2015г. бум., темп. 40x45</p> <p>2. На Карельском перешейке. 2015г. бум., темп. 40x50</p> <p>3. Шлиссельбургская крепость. Непокорённый рубеж. 2015г. бум., темп. 40x45</p>
	Пресняков М. А.	2015г. Выставка, посвящённая 70-летию Победы в Великой отечественной войне, Рязань, Рязанский музей путешественников (апрель - май)	региональная	<p>1. Память павшим воинам. 2015г. бум., темп. 40x50</p> <p>2. В честь советско-польского братства по оружию. 2015г. бум., темп. 40x50</p>
	Пресняков М. А.	2015г. Международная выставка современного искусства -Неделя искусств в Люксембурге	международная	1. Генератор. 2015г. х., м. 50x60



		(5 - 19 июня)		
	Пресняков М. А.	Выставка Рязанского музея путешественников «По маршруту П.П.Семёнова-Тянь-Шанского» в Музее П.П.Семёнова-Тянь-Шанского, Рязановка, Чаплыгинский р-н, Липецкая обл. (29 мая - 22 сентября)	межрегиональная	<p>1. Тянь-Шань. В ущелье Заука. 2014г. бум., гр. к. 21x29,7</p> <p>2. Тянь-Шань. Камни на перевале Заука. 2014г. цв. бум., гр. к. 21x29,3</p> <p>3. Тянь-Шань. Оз.Верхнее с морены в ущелье Джууку с видом в сторону перевала.2014г. бум., акв. 21x29,7</p> <p>4. Тянь-Шань. Заука. У развилки к ущелью Джуукучак. 2014г. тон. бум., цв. к. 21x29,3</p> <p>5. Вечер на Иссык-Куле. 2014г. к., м. 18,2x28</p>
	Пресняков М. А.	Выставка «По маршруту П.П.Семёнова-Тянь-Шанского», Рязанский музей путешественников (14августа - 17 сентября)	региональная	<p>1. Бишкек. Мечеть Муртазали. 2014г. тон. бум., акв.21x29,6</p> <p>2. Бишкек. Обсуждение предстоящего маршрута. 2014г. бум., гр. к. 21x29,7</p> <p>3. Вид на Тюпский (Тройной) залив Иссык-Куля со взгорья ущелья Курменты. 2014г. бум., акв. 24,5x37</p> <p>4. Вид от музея Пржевальского на Исык-Куль. 2014г. бум., гр. к. 21x29,7</p> <p>5. Долина Иссык-Куля. Скалы Семь быков. 2014г. тон. бум., цв. к. 21x29,3</p> <p>6. Иссык-Куль. Вид в сторону Ой-Тал и Буйлак. 2014г. к., м. 14,2x28,2</p> <p>7. Каракол</p>

				<p>(Пржевальский). Старинный дом. 2014г. бум., акв. 21x29,7</p> <p>8. Каракол. Старая уйгурская мечеть. 2014г. бум., акв. 24,5x36,6</p> <p>9. На берегу Иссык- Куля. Самалуу-Таш. Памятник петроглифов. 2014г. бум., фл. 21x29,7</p> <p>10. Ослики на пастбище около Иссык-Куля. 2014г. бум., гр. к. 21x29,3</p> <p>11. Тянь-Шань. Берег озера Верхнего в ущелье Зуука. 2014г. к., м. 13x21</p> <p>12. Тянь-Шань. В ущелье Джуука у впадения Шумной. 2014г. к., м. 18,3x28,3</p> <p>13. Тянь-Шань. В Чуйском ущелье. 2014г. бум., акв. 21x28,5</p> <p>14. Тянь-Шань. Вид ущелье Джууку от нижнего лагеря. 2014г. бум., фл. 21x29,7</p> <p>15. Тянь-Шань. У каменной лагеря Семёнова Тян-Шаньского. 2014г. тон. бум., ч.тушь., пастель 21x29,8</p> <p>16. Тянь-Шань. Перевал Джуука со стороны сыртов. 2014г. тон. бум., фл., бел. 21x29,3</p> <p>17. Тянь-Шань. Фрагмент верхнего лагеря экспедиции в ущ. Джууку. 2014г. тон. бум., цв. кар., бел. 21x29,8</p> <p>18. Тянь-Шань. Озеро</p>
--	--	--	--	--

				<p>Верхнее в ущелье Джуука. 2014г. к., м. 20,8x28,2</p> <p>19. Тянь-Шань. Джуукинская долина. Вид в сторону впадения Шумной. 2014г. бум., цв. к. 21x29,7</p> <p>20. Тянь-Шань. Вид от перевала Джууку в сторону сыртов. 2014г. тон. бум., ч.кар., ч.акв. 20x28,4</p>
	Пресняков М.А.	2015г. Выставка на «Неделе искусств в Китайской народной республике», Российский культурный центр, Пекин (18 августа - 27 августа)	зарубежная	1. Встреча. 1997г. х., м. 45,5x50
	Пресняков М.А.	2015г. «Золотой век русской литературы», здание МИДа, Москва (16 - 24 сентября)	региональная	<p>1. Рязань. Дом М.Е.Салтыкова-Щедрина. 2015г. бум., акв. 29,5x42,1</p> <p>2. Рыба Кит и ветер. 2012г. бум., смеш. техн. 20,7x27,2</p>
	Пресняков М.А.	2015г. Выставка живописи и графики «Золотой век русской литературы», Вашингтон, США (3 - 15 октября)	зарубежная	<p>1. Рязань. Дом М.Е.Салтыкова-Щедрина. 2015г. бум., акв. 29,5x42,1</p> <p>2. Рыба Кит и ветер. 2012г. бум., смеш. техн. 20,7x27,2</p>
	Пресняков М.А.	2015г. Коллективная выставка живописи и графики преподавателей Рязанского филиала ВШНИ, РХУ и других художников в Рязанской областной филармонии (1 октября - 20 декабря)	региональная	<p>1. Солнцеворот. 2011г. х., м. 68x68</p> <p>2. Сияние. 2011г. х., м. 68x68</p> <p>3. Троица. 2002г. х., м. 68x68</p> <p>4. Преображение 2002г. х., м. 68x68</p>
	Пресняков М. А.	2015г. Выставка «Неделя искусств», г.Сичжичжуань,	зарубежная	1. Встреча. 1997г. х., м. 45,5x50

		провинция Хэбэй, КНР (13-23 октября)		
	Пресняков М. А.	2015г. Персональная выставка «Путешествия по Средней Азии», Сапозок, Рязанская область (20 октября - 24 ноября)	персональная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В предгорьях Тянь-Шаня. 2013г., к., м</li> <li>2. Бухара. Арк. 2013г. бум., акв.</li> <li>3. Бухара. Базарный купол. 2013-2014гг. х., м.</li> <li>4. Бухара. Ансамбль Пои Калян. 2013г. к., м.</li> <li>5. Бухара. Мечеть Чиль-Стум. 2014г. х., м.</li> <li>6. В предгорьях Тянь-Шаня. 2013г. бум., акв.</li> <li>7. Бухара. Чор минор. 2013г. бум., акв.</li> <li>8. Бухара. Арк. 2013г. к., м.</li> <li>9. Мостик к Регистану. 2014г. х., м.</li> <li>10. Самарканд вечером. 2013г. к., м.</li> <li>11. Шахрисабс. Кукгумбаз. 2013г. к., м.</li> <li>12. Самарканд. Биби-Ханым. 2013г. к., м.</li> <li>13. Вид от Афросиаба на комплекс Биби-Ханым. 2013г. к., м.</li> <li>14. Гробница пророка Даниила. 2013-2014гг. орг., м.</li> <li>15. Окраина кишлака Охалик. 2013г. бум., акв.</li> <li>16. Самарканд. В комплексе Шахи-Зинда. 2013г. тон., бум., акв., бел.</li> <li>17. Самарканд. Во дворе</li> </ol>

			<p>усадьбы. 2013г. тон. бум., гр. к.</p> <p>18. Самарканд. Гробница пророка Даниила. 2013г. тон. бум., гр. к., бел.</p> <p>19. Самарканд. Двор комплекса Биби-Ханым. 2013г. к., м.</p> <p>20. Самарканд. Мавзолеи Шахи-Зинда. 2013г. бум., акв.</p> <p>21. Самарканд. Купол Гури-Эмира. 2013г. к., м.</p> <p>22. Самарканд. Медресе Улукбек. 2013г. к., м.</p> <p>23. Самарканд. Мечеть Хазрет Хызр. 2013г. к., м.</p> <p>24. Самарканд. На рынке. 2013г. картон, уголь, акв., бел.</p> <p>25. Самарканд. Регистан от пешеходного моста. 2013г. картон., гр. к., акв., бел.</p> <p>26. Ташкент. Медресе Баракхон. 2013г. бум., акв.</p> <p>27. Ташкент. Повозка с осликом. 2013г. тон. бум., уголь, бел.</p> <p>28. Шахрисабс. Тандыр на колёсах. 2013г. картон, гр. к., акв., бел.</p> <p>29. Шахрисабс. Куктумбас. 2013г. тон. бум., гр. к.</p> <p>30. В Киргизии. 2015г. х., м.</p> <p>31. Оз. Верхнее в ущелье Джууку. Вид с</p>
--	--	--	--

				<p>морены. 2014г. бум., акв.</p> <p>32. Ущелье Джууку у развилки к ущелью Джуукучак. 2014г. тон. Бум., цв. к.</p> <p>33. В ущелье Заука (Джууку) в 3 км. вверх от слияния с Джуукучаком. 2014г. бум., гр. к.</p> <p>34. Ослики около Иссык-Куля. 2014г. бум., гр. к.</p> <p>35. Бишкек. Русло реки Аламединки. 2014г. тон. Бум., фл.</p> <p>36. Камни на перевале Джууку. 2014.бум., гр. к.</p> <p>37. Киргизия. Вид на юго-восточный берег Иссык куля с полуострова Сухой хребет. 2014г. к., м.</p> <p>38. Вид на порт от мемориального комплекса Пржевальского. 2014г. бум. фл.</p> <p>39. Иссык-Кульская долина. Скалы Семь быков. 2014г. тон. Бум. цв .к.</p> <p>40. Киргизия. Иссык-Куль. Вид в сторону Ой-Тал и Ой-Буйлак. 2014г. к., м.</p> <p>41. Киргизия. Тянь-Шань. В ущелье Джууку у впадения Шумной. 2014г. к., м.</p> <p>42. Киргизия. Вид на развилку ущелья Джууку и Дангуроме. 2014г. бум., цв. к.</p> <p>43. Самалуу-Таш.</p>
--	--	--	--	---

			<p>Валуны с петроглифами. 2014г., бум. фл.</p> <p>44. Вид ущелья Джууку вниз от первого лагеря экспедиции. 2014г. бум., фл.</p> <p>45. Перевал Джууку. 2014г. тон. Бум., фл, бел.</p> <p>46. Перевал Джууку в сторону сыртов. 2014г. тон. бум., чёрн. кар, бел.</p> <p>47. Киргизия. Тянь-Шань. Берег оз.Верхнего (Кашкису) в ущелье Джууку. 2014г. к., м.</p> <p>48. Камни у бывшего базового лагеря П.П.Семёнова в ущелье Джууку. 2014г. тон. бум., см. техн.</p> <p>49. Бишкек. Обсуждение маршрута. 2014г. бум., гр. к.</p> <p>50. Вид от музея Пржевальского на Иссык-Куль. 2014г. бум., акв.</p> <p>51. Старый купеческий дом в Караколе (Пржевальске). 2014г. бум., акв.</p> <p>52. В Киргизии. Эскиз. 2014-2015г. бум., акв., цв. к.</p> <p>53. Киргизия. Тянь-Шань. Оз.Верхнее (Кашкису) в ущелье Джууку. 2014г. к., м.</p> <p>54. Каракол (Пржевальск). Старая Троицкая церковь. 2014г.</p>
--	--	--	---

				<p>тон. бум, цв. к.</p> <p>55. Бишкек. Мечеть Муртазали. 2014г. тон. бум, акв.</p> <p>56. Киргизия. В Чуйской долине. 2014г. бум., акв. бел.</p> <p>57. Тянь-Шань. Фрагмент верхнего лагеря экспедиции в ущелье Джууку. 2014г. бум., см. техн</p> <p>58. Киргизия. Вид вверх в средней части ущелья Заука (Джууку) 2014г. тон. Бум. ,цв. к., акв.</p> <p>59. Киргизия. Вид от родников вниз в ущелье Заука (Джууку). 2014г. тон., бум., цв. кар., акв.</p> <p>60. Каракол (Пржевальск). Старая уйгурская мечеть. 2014г. бум., акв.</p> <p>61. Вид на Тройной залив Иссык-Куля от ущелья Курменты. 2014г. бум., акв.</p> <p>62. Тянь-Шань. Вечер. Вид на высокий пик над хребтом Горы Адыртор. 2015г. тон. бум., цв. к., акв., бел.</p> <p>63. Тянь-Шань. Место впадения Аштулора в Сары-Джас. 2015г. бум., акв.</p> <p>64. Тянь-Шань. Вид горного озера на высоте 3880м. 2015г., бум., акв.</p> <p>65. Киргизия. Мелкое</p>
--	--	--	--	---



				озерцо на берегу Иссык-Куля. 2015г. бум., акв., бел.
	Пресняков М. А.	2015г. Осенняя выставка Международной федерации акварелистов, Выставочный зал Тушино, Москва (6 - 22 ноября)	межрегиональная	1. Вид на горы Адыртор, хр. Сары-Джас и Тянь-Шань с высоты 3800м. 2015г. бум., акв. 40х60  2. Тянь-Шань. Река Аштулор и горы Адыртор. 2015г. акв., бум., 40х60
	Пресняков М. А.	2015г. Выставка Рязанской организации Союза художников России «Осень-2016» (23 октября - 10 ноября)	региональная	1. Пристанище странников. 2015г. бум., акв. 40х60  2. Пункт зимовки - ожидание. 2015г. бум., акв. 40х60  3. Человек играющий. 2015г. бум., акв., 40х60
	Пресняков М. А.	2015г. Выставка Рязанской организации Союза художников России, посвящённая году литературы «Литература и изобразительное искусство» (13 ноября - 31 ноября)	региональная	1. Из иллюстраций к авторскому сказу «Четыре поворота колеса Солнца» - Праздник. 2005г. бум., тушь, перо, 20,1х25,4  2. Из иллюстраций к авторскому сказу «Четыре поворота колеса Солнца» - Сон Нады. 2003г. бум., тушь, перо, 20,1х25,4  3. Из иллюстраций к авторскому сказу «Четыре поворота колеса Солнца» - Змей несёт Книгу Книг. 2003г. бум., тушь, перо, 20,1х25,4  4. Из иллюстраций к авторскому сказу «Четыре поворота колеса Солнца» - К камню синему... 2003г. бум. тушь., перо, 20,1х25,4  5. К историческому роману А.П.Хлуденёва «Олег Рязанский». Олег

				<p>Рязанский и Сергей Радонежский. 2014г. бум., темп. 28x42,5</p> <p>6. К историческому роману А.П.Хлуденёва «Олег Рязанский». Олег Рязанский. Вариант изображения к обложке. 2012г. тон. бум., смеш. техн. 20x20</p> <p>7. Рыбак. К обложке 2 тома собрания сочинений А.П.Хлуденёва 2012г. тон. бум., смеш. техн. 20x20</p>
	Пресняков М. А.	2015-2016г. VIII Международное биенале акварели «Арт-мост-акварель» - 2015, Санкт-Петербург (18ноября-12декабря)	международная	1. XXI век. Начало. Полдень. 2013г. бум., акв. 50x70
	Пресняков М. А.	2015г. Выставка «Арт-Карнавал», галерея «Винсент», Москва (21 декабря 2015-31 декабря 2015)	региональная	<p>1. Микро. В капле воды. 2011г. х., м., 43x44,5</p> <p>2. Микро. Внутри атомного ядра. 2010г. х., м., 43x44,5</p> <p>3. Микро. Кристаллы марганцовокислого калия. 2010г. х., м., 43x44,5</p> <p>4. Микро. Кристаллы сахарозы. 2010г. х., м., 43x44,5</p> <p>5. Микро. Осенняя летаргия. 2012г. х., м., 43x44,5</p> <p>6. 2. Микро. Лист кустарника. 2010г. х., м., 43x44,5</p>
	Корнилова Т.Н.	2015г. Выставка, посвящённая 70-летию Победы в Великой отечественной войне, Рязань, Рязанский музей путешественников	региональная	<p>1. Гарнитур из серии «Исчезнувшие цивилизации» - «Лабиринт» (колье, серьги, кольцо), серебро, гранаты, смешанная техника, 2008 г.</p> <p>2. Гарнитур «Орхидеи» (брошь,</p>

	(апрель - май)		кольцо), серебро, перламутр, жемчуг, феоныты, смешанная техника.
--	----------------	--	--

Преподаватели Рязанского филиала ВШНИ также постоянно участвуют в различного рода экспертной деятельности, являются членами различных жюри мероприятий искусствоведческого, художественного, творческого и пр. направления. Этот вид деятельности отражен в следующее таблице:

<b>Авторы</b>	<b>Вид экспертной деятельности</b>	<b>Срок выполнения</b>
1	2	3
Костев Л.А.	Рецензирование выпускных квалификационных работ в Рязанском радиотехническом университете	Февраль – июнь 2015 г.
Пивоварова Т.И.	Рецензирование методических пособий по живописи, рисунку, декоративно-прикладному искусству в ДШИ № 9 г. Рязани	Октябрь – февраль 2015/2016 г.
Плавинская Л.С.	Участие в работе диссертационного совета Д 850.007.07 на базе ГБОУ ВПО МГПУ в качестве официального оппонента на защите диссертации Степашкиной Е.С. на соискание ученой степени кандидата филологических наук	19 января 2015 г.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современное состояние международной деятельности Рязанского филиала определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на активную интеграцию института в мировое образовательное пространство, обеспечение его полноценного участия в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими, культурными, художественными, творческими учебными заведениями зарубежных стран.

Перспектива развития Рязанского филиала находится в направлении активного участника международного образовательного, научного и культурного сотрудничества.

Отношения с партнерами по нашему мнению в будущем должны предусматривать широкий спектр возможных форм сотрудничества:

- обмены студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок и исследований, участия в совместных проектах;
- прием на обучение и стажировки иностранных студентов и стажеров на компенсационной основе;
- реализация с зарубежными партнерами совместных образовательных программ и программ двойных дипломов;
- организация и проведение международных конференций, семинаров, выставок и концертов, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом специалистов университета;

- совместные публикации научной, методической и учебной литературы;
- организация специальных культурно-образовательных программ;
- реализация совместных культурных и музыкальных проектов, проведение концертов и организация художественных и прочих выставок.

Для реализации данного направления на данный момент ведется активная разработка проектов сотрудничества и подготовка к началу переговоров.

Одним из важных условий функционирования филиала в контексте идей Болонского процесса является высокий уровень академической мобильности студентов и преподавателей, т.е. возможность напрямую знакомиться с образовательной практикой других регионов, участвовать в научных исследованиях и проектах международного характера. Большую роль в этом смысле играет филиал-партнер.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование показателя осуществлялась по двум направлениям.

1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися

2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности

### **1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися**

*Воспитательная работа* строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией в этой работе на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности и программы развития Рязанского филиала «ВШНИ(и)» на 2011 - 2015 гг., 2014 – 2017 гг.) и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в головном вузе и его филиалах.

В соответствии с концепцией воспитательной деятельности в филиале эта работа направлена на решение трех приоритетных задач воспитания студентов:

- воспитание студента – гражданина;
- воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста;
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Предметом первостепенной заботы профессорско-преподавательского состава, студенческого совета при совете филиала за существование вуза было создание социокультурной (воспитательной) среды, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью.

Кроме перспективного стратегического планирования в филиале осуществляется планирование воспитательной деятельности на год (ответственный – заместитель директора по учебно-воспитательной, научной и методической работе). Разрабатываются также календарные планы воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач, планы реализации проектов воспитательной деятельности. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

*Система управления воспитательной работой в филиале* строится на основе принятой в нем системы управления функционированием и развитием Рязанского филиала и регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, локальными актами. Главное направление деятельности администрации филиала - создание управленческих условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную функцию образования в учебно-воспитательном процессе.

Общее руководство и координацию воспитательной работой в Рязанском филиале «ВШНИ(и)» осуществляет директор филиала. Вопросы, связанные с воспитательной деятельностью ежегодно рассматриваются на советах филиала, заседаниях кафедры. Управление воспитательной работой в филиале основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

*Органы студенческого самоуправления создаются* в связи с необходимостью решения самими студентами конкретной группы проблем в той или иной сфере деятельности и возможностью реально влиять на студенческую жизнь в филиале. В частности, это такие органы самоуправления студсовет при совете филиала.

Силами сотрудников управления научных исследований и преподавателей организована работа студенческого научного общества филиала, проводятся студенческие научно-исследовательские, творческие, профессиональные конкурсы.

Спортивно-оздоровительную работу со студентами обеспечивают преподаватель физической культуры.

В Рязанском филиале создана система кураторства. Кураторы выбираются на заседании Ученого совета простым открытым голосованием. Помимо этого в каждой группе для более эффективного взаимодействия выбираются старосты. Таким образом, система управления воспитательной деятельностью обеспечивает реализацию целей и задач воспитания студентов в Рязанском филиале «ВШНИ(и)».

*Значительное внимание уделяется информационному обеспечению организации и проведения внеучебной работы.* Используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств, которые рассматриваются как ключевые инструменты обеспечения участия студентов в общественной жизни, вовлечения молодых людей в созидательную социальную практику. Ведется работа по формированию инфраструктуры, которая позволит студентам стать полноценными участниками процесса создания, передачи и использования информации, а также повысит их информационную культуру.

Систематически студенты принимают участие в создании газеты, которая издается в головном вузе в г. Санкт-Петербург. Используется оборудование, дающее возможность для проведения видеоконференций между студентами разных филиалов и головного вуза.

На данный момент профсоюзных организаций в вузе не создано.

*В Рязанском филиале «ВШНИ(и)» на данный момент складывается многовариантная система студенческого самоуправления.* Оно существует на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие студенческий совет, старостаты, студенческие научные общества (СНО) и др. Данный перечень остается открытым, так как в процессе деятельности могут появляться новые формы самоуправления студентов.

Всю работу возглавляет студенческий совет при совете филиала. Ежегодно проводятся выборы в студенческий совет из числа студентов старших курсов всех направлений и специальностей. В обязательном порядке в студенческий совет входят

старосты групп. Заседания студенческого совета, на которых решаются определяющие вопросы его жизнедеятельности (выборы, презентации проектов, встречи с представителями структурных подразделений, отчеты о реализации проектов) проходят не реже раза в месяц.

Ведущую роль при решении проблем, связанных с личностными потребностями и интересами студентов во внеучебное время играют *студенческие объединения (сообщества)*. Можно выделить следующие группы студенческих объединений (сообществ): научные, общественные, творческие.

В филиале создана и эффективно используется *материально-техническая база для воспитательной работы*. Создана инфраструктура воспитательной деятельности. Студенты имеют возможность собираться в зале основного учебного корпуса по ул. Есенина, д. 112, в холле этого же корпуса. В распоряжении студентов находится портативная компьютерная техника, позволяющая осуществлять работу над различными проектами в удобном для студентов месте. В здании подключена беспроводная сеть Интернет wi-fi.

*Финансовое обеспечение воспитательной деятельности* является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

## **2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности**

В ходе организации освоения студентами программ учебных дисциплин, различных видов практик особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим аспектам профессиональной деятельности, усилению деятельностной основы образовательного процесса. Это осуществляется прежде всего за счет использования активных технологий обучения студентов, позволяющих поставить их в субъектную позицию. Наиболее благоприятные возможности для этого представляют программы дисциплин национально-регионального компонента. Специфика направления филиала предполагает наличие регионального компонента в преподавании каждого курса дисциплины, поэтому преподавателями филиала ведется постоянная разработка и внедрение региональных аспектов в курсах преподавания вверенных им дисциплин. Данный аспект обязательно отражается в рабочих учебных программах или методических рекомендациях к учебным дисциплинам.

Особое внимание преподаватели уделяют самостоятельной работе со студентами, их включению в творческую и учебно-исследовательскую деятельность. Эту работу они строят через создание студенческих научных объединений (сообществ) и включение студентов в научно-исследовательские проекты, участие в выставках. Студенты филиала активно принимают участие в подготовке и представлении докладов на конференциях различного уровня (вузовский, межвузовский, всероссийский, международный).

Наблюдается повышение степени активности обучающейся в филиале молодежи в представлении научных работ в виде выставочных экспонатов в связи с накоплением материально-технического фонда, освоением техник и приемов НХП региона. Ведущим средством организации воспитательной работы со студентами во внеучебное время являются проекты.

Активизировалась следующая деятельность в филиале: дни первокурсника (посвящение в студенты), дни карьеры, поздравление ветеранов, проведение научных конференций, организация выездных мероприятий студентов с общеобразовательными и воспитательными целями, участие в международных конкурсах и т.д. В планах филиала -

создание собственного музея для активизации общественно-образовательной и просветительской деятельности.

Для поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности вводятся (используются) различные формы: грамоты, дипломы, памятные сувениры, значки, премии, именные стипендии, звания и т.д.). Поощрения осуществляются на основании положений о конкурсах, специальных (именных) стипендиях.

#### **Выводы:**

Результаты самообследования научно-исследовательской деятельности студентов Рязанского филиала ФГБОУ ВО «ВШНИ(и)» свидетельствуют о том, что:

1. Воспитание студентов является одним из приоритетов в деятельности филиала, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями. Анализ воспитательной деятельности филиала показывает, что в учебном заведении успешно решаются три приоритетных задачи: патриотического воспитания, компетентностного подхода и социального направления.

2. В филиале созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и организация с ними воспитательной работы; приобщения обучающихся к гуманистическим ценностям, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных компетенций. Наличие органов самоуправления студентов являет пример развернутой работы со студентами.

3. Система кураторства позволяет внедрять принципы преемственности и взаимопомощи. Проводимая внеучебная работа позволяет информировать студентов о социальной жизни региона, повышать их информационную культуру. В настоящее время наблюдается увеличение студенческой активности в различных сферах жизнедеятельности филиала как единой структуры.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническую базу филиала составляют: 3 здания (помещения), общей площадью 968 кв.м., 1 из которых (по ул. Магистральная, д. 16а 101 кв. м.) на данный момент находится в капитальном ремонте, 1 помещение (по ул. Ленина, д. 28, площадь – 198 кв. м.) является помещением, оборудованным под мастерские (для отделения Ювелирного искусства и занятий по скульптуре), 1 помещение (по ул. Есенина, д. 112) является учебным корпусом, котором располагаются учебные аудитории, помещения администрации университета, библиотека, натюрмортные фонды.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

#### **Социально-бытовые условия**

Собственным общежитием филиал не располагает. Для организации питания студентов в корпусе филиала оборудованы комнаты питания, в которых находятся микроволновая печь, посуда, мебель и пр.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах ФГБОУ ВПО «РГУ имени С.А. Есенина» по договору аренды спортивного зала.

В ходе самообследования выявлено:

1. В составе используемых помещений 2 поточных лекционных аудитории, 2 аудитории для семинарских и практических занятий, 4 специализированных кабинета, в которых ведутся занятия по профессиональным дисциплинам, 1 зал для проведения занятий по

циклам «Рисунок» (в том числе академический и декоративный), «Живопись» (в том числе академическая и декоративная), 1 класс оснащен стационарным оборудованием для проведения занятий с аудиовизуальными средствами, имеются административно-служебные помещения.

2. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты и т.д.), научно-учебное оборудование, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям к подобным помещениям.

3. Все отделения филиала оснащены необходимым оборудованием для приобретения профессиональных знаний, постоянно обновляется материальная база (пяльцы, инструменты и пр.)

### **Финансовое обеспечение**

В отчетный год в Рязанский филиал ВШНИ поступили следующие средства: 5100 (тыс. руб.) из бюджетных источников финансирования и 400 (тыс. руб.) из внебюджетных источников финансирования. На стипендиальное обеспечение - 826 тыс.руб.

Анализируя динамику среднемесячной заработной платы штатных сотрудников, можно отметить, что сумма заработной платы соответствует средней по региону (по данным Росстата Рязанской области). Это было достигнуто благодаря разного рода стимулирующим надбавкам, которые составляют от 30 до 50 %.

В декабре 2015 года производилась выплата годовой премии по итогам выполненного индивидуального плана преподавателей.

Студенты получают повышенные академические стипендии в размере от 650 рублей (СПО) и от 1688 рублей (ВО) до 7000 рублей (ВО) не только за хорошую учебу, но и за активное участие в жизни университета – в науке, творчестве, проектной деятельности и т.д. при этом на долю бюджетных средств приходится 100 %.

В недостаточном объеме финансируются статьи по кодам 222 «Транспортные услуги», 221 «Услуги связи», 340 «Увеличение стоимости материальных запасов», 225 «Услуги по содержанию помещений», 226 «Прочие текущие расходы», 310 «Увеличение стоимости основных средств».

### **2. Учебное оборудование**

Расходы на приобретение учебного оборудования финансируются из федерального бюджета по коду 310 «Увеличение стоимости основных средств». За отчетный год оборудование Рязанским филиалом приобреталось на 22,5 тыс.

Приобретено учебной литературы на внебюджетные средства на сумму 10 тыс. руб.

3. Освоение средств по коду 226 «Прочие текущие расходы»

(на культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные работы со студентами) не производится



## ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На данном этапе Рязанский филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (институт)» реализует только программу СПО по специальности 54.02.02 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.