

**Особенности учета результатов обучения, результатов индивидуальных достижений при организации приема на программы СПО в случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований**

Приказом Минпросвещения России от 26.11.2018 г. № 243 (далее – приказ № 243) внесены изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Порядок приема), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (далее – приказ № 36). В связи с изменением Порядка приема образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (далее – программы СПО), интересуется вопрос, каким образом результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования и результаты индивидуальных достижений, указанные в представленных поступающими документах, необходимо учитывать в случае проведения конкурсных процедур? Какие критерии могут быть установлены образовательной организацией в правилах приема, разрабатываемых самостоятельно?

В пункте 43 Порядка приема, утвержденного приказом №36 в редакции приказа № 243, сказано: «В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71 Федерального закона».

Если прием на обучение по программам СПО по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, предполагает проведение вступительного испытания, то в первую очередь учитываются результаты этого испытания. Согласно пункту 31.1. Порядка приема, внесенному приказом Минобрнауки России от 11 декабря 2015 № 1456 в приказ № 36, результаты вступительных испытаний должны оцениваться по зачетной системе, т.е. фиксироваться в протоколе итоговой оценкой «зачтено» или «не зачтено». Однако, Правилами приема, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, могут быть установлены критерии, согласно которым выставляется оценка «зачтено». Эти критерии могут содержать балльную систему оценки. Например, если абитуриент по итогам вступительного испытания набирает 100 баллов (или иное установленное образовательной организацией количество), то выставляется оценка «зачтено». Меньшее количество баллов будет соответствовать оценке «не зачтено».

Если после проведения вступительных испытаний число лиц, претендующих на обучение на бюджетной основе, будет превышать количество бюджетных мест, выделенных для поступления на программу СПО, то образовательная организация вправе учитывать последовательно:

- результаты «конкурса аттестатов»;
- наличие договора о целевом обучении;
- результаты индивидуальных достижений, представленных в портфолио.

То же учитывается и при отсутствии вступительных испытаний.

В правилах приема, разрабатываемых образовательной организацией самостоятельно, необходимо определить порядок учета результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования. Это может быть определение среднего балла по всем дисциплинам, указанным в аттестате. При совпадении результатов освоения образовательных программ основного общего или среднего общего образования образовательной организацией могут преимущественно оцениваться результаты профильных предметов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 10.11.2017 г. № 06-ПГ-МОН-46419 "О направлении разъяснений (организация общедоступного приема в

СПО)"). Поэтому образовательная организация, осуществляющая прием на программы СПО, может установить перечень общеобразовательных предметов, которые будут являться профильными при поступлении на ту или иную профессию, специальность СПО.

При равенстве результатов освоения поступающими лицами образовательной программы основного общего или среднего общего образования наличие целевого договора у поступающего будет учитываться как приоритетный показатель по отношению к представленным результатам индивидуальных достижений. В п. 21.4. Порядка приема сказано, что поступающий может представить копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала.

Результаты индивидуальных достижений, которые учитываются в последнюю очередь, могут представляться поступающими в виде оригиналов или копий грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений участников олимпиад, конференций, соревнований и т.пр. При учете индивидуальных достижений образовательная организация, осуществляющая прием на программы СПО, может также правилами приема установить приоритет рассматриваемых результатов, например, в первую очередь учитывать участие в олимпиадах, конференциях, соревнованиях по профильным предметам, предметным областям, во вторую – по всем остальным предметам, предметным областям.