

Утверждаю
Директор Рязанского филиала ВШНИ
Анисина С.Ю.



Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВШНИ

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом ФГБОУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)» (далее – ВШНИ).

1.2. Методические рекомендации устанавливают порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам основных образовательных программ высшего образования (далее - ООП ВО), основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО).

1.3. Методические рекомендации применяются всеми кафедрами ВШНИ и её филиалами, а также другими структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ООП ВО и ОПОП СПО.

1.4. ФОС входит в состав комплекта документов ООП ВО и ОПОП СПО.

2. Задачи ФОС

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО и ОПОП СПО.

2.2. Оценка качества освоения обучающимися ООП ВО и ОПОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО и ОПОП СПО ВШНИ создаёт ФОС средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы с использованием балльно-рейтинговой технологии. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

2.5. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (зачет, экзамен) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

2.6. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей либо отдельных дисциплин.

2.7. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективность: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.8. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка ФОС

3.1 ФОС разрабатываются по каждой дисциплине преподаваемой на кафедре, в филиале. Целесообразность разработки ФОС одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки (специальностей), определяется кафедрой, филиалом обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.2 Ответственность за разработку ФОС несет кафедра, филиал за которой закреплена данная дисциплина. Ответственным исполнителем разработки ФОС является заведующий кафедрой, директор филиала.

3.3 Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заведующим кафедрой, директором филиала из числа ведущих преподавателей кафедры, филиала. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой, директора филиала.

3.4 При составлении, согласовании и утверждении ФОС обеспечивается его соответствие:

- ФГОС и ГОС ВО и СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ООП, ОПОП и учебному плану специальности (направлению подготовки);
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.6 Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей на учебный год.

4. Структура и содержание ФОС

4.1 ФОС включают в себя типовые и творческие задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП ВО и ОПОП СПО разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3 Структурными элементами ФОС являются:

- а) общие сведения о ФОС
- б) комплект заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
- в) комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Общие сведения о ФОС отражают цель, задачи, основное содержание ФОС

4.5. Вид, содержание и количество заданий по дисциплине определяет соответствующая кафедра, филиал.

4.6. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать содержанию дисциплины и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

2.8. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная избранность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);