

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Рязанский филиал «Высшая школа народных искусств  
(академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Советом филиала протокол № 8  
от 27.03.2020

УТВЕРЖДАЮ  
директор Рязанского филиала

  
Л.С. Пыавинская  
27.03.2020



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ ОД. 01.02**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Рязань  
2020

**Разработан на основе Федерального  
государственного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
54.02.02 Декоративно-прикладное  
искусство и народные промыслы (по  
видам)**

Директор  Плавинская Л.С. \_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

Разработчик:  
Грицай Л.А., к.п.н.  
(разработано на основе базовых программ ВШНИ)

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ ОД.01.02.**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уров ень освое ния темы	Наименование контрольно- оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<b>Освоенные умения:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</li> <li>• Сравнить социальные объекты суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</li> <li>• Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной</li> </ul>	ОК-10.	Тема 1. История развития общественной мысли.	2	Выступления по вопросам семинара: Развитие общественной мысли в древности. Древнекитайская философия: конфуцианство, легизм, моизм, даосизм. Древнеиндийская философия. Мировоззренческие черты древнеиндийской культуры. Философские школы Древней Индии: веданта, йога, буддизм, джайнизм. Философия античности: философия Древней Греции (софисты, Сократ, Аристотель, Платон); философия Древнего Рима: Сенека. Средневековая философия: Августин Аврелий, Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения и Нового Времени: Данте Алигьери, Томас Моор, Томазо Кампанелла. Новый	

<p>жизни, гражданина и государства);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых социальными нормами, деятельности людей в различных сферах;</li> <li>• Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности ;</li> <li>• Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>• Осуществлять поиск социальной информации в различных источниках (СМИ, учебных текстах и других</li> </ul>				<p>европейский рационализм: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс, Р. Декарт.</p> <p>Классическая немецкая философия: И. Кант, Г.Гегель.</p> <p>Формирование марксистской философии.</p> <p>Русская религиозная философия: В. Соловьев, Н. Бердяев.</p> <p>Выступления с сообщениями: Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, структурализм, функционализм.</p>	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии, карта)	
	Тема 2. Общество и общественные отношения		2	<p>Выступления по вопросам семинара: Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Ступени развития человечества: цивилизационный, формационный, стандартный подходы. Аграрное, Индустриальное, Постиндустриальное общества, их характеристики. Общественные отношения. Деятельность как способ существования общества. Виды</p>	

<p>адаптированы х источников), различать в социальной информации факты и мнения; • Самосто ятельно составлять виды правовых документов; • Исполь зовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, сознательного неприятия антиобщественн ого поведения. Иметь представление о современных концепциях социума, общества и истории, бытия и познания,</p>			<p>деятельности. Потребность человека как мотивация деятельности. Физиологические, социальные и духовные потребности. Понятие мотивов и стимулов деятельности. Общественный прогресс и его критерии Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, революция и реформа, прогресс и регресс. Противоречия общественного прогресса. Выступления с сообщениями: Цена прогресса. Глобальные проблемы человечества.</p>		
			3	<p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии, карта)</p>	
		<b>Тема 3. Человек</b>	2	<p>Выступления по вопросам семинара: Человек, индивид, личность. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Общее и особенное в человеке как биологическом виде. Роль труда в развитии человека. Творчество. Игра. Общение. Духовный мир человека. Мировоззрение.</p>	

<p>творчества и жизни, конкурирующих в рамках единого курса общественнознания .</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в дискуссиях по мировоззренческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> </ul> <p>-</p> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <p>Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</p> <p>Сущность общества как форма совместной деятельности</p>				<p>Ценности и смысл жизни. Личность как субъект общественной жизни. Понятие личности.</p> <p>Социализация. Статус человека, его элементы, виды. Социальная роль и поведение. Саморазвитие и самореализация личности.</p> <p>Выступления с сообщениями: Свобода и ответственность личности.</p>		
				3		<p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии, карта)</p>
				2		<p>Выступления по вопросам семинара:</p> <p>Теории познания. Виды познания. Этапы (уровни) познания. Особенности "чувственного и рационального познания. Способы и методы познания. Истина: абсолютная и относительная. Практика как критерий истины. Виды практики. Ложные знания и заблуждения. Научное и социальное познание. Наука и научные знания. Методы научного познания. Эмпиризм и рационализм. Факты, теории, законы, гипотезы как продукты научного познания. Социальное познание и его</p>

людей; Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; Содержание и значение социальных норм.			особенности. Объективное и субъективное в социальном познании..  Выступления с сообщениями: Возможно ли социальное прогнозирование?	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)
	Тема 5. Социальная сфера общества.		2	Выступления по вопросам семинара: Социальная сфера общества. Социальная структура общества. Социальные сообщества и группы. Дифференциация общества. Социальное неравенство и социальная стратификация. Критерии стратификации. Исторические виды стратификации: касты, сословия, классы. Социальная мобильность. Современная социальная структура общества. Критерии «среднего класса». Социальный контроль. Конформизм. Социальное поведение. Девиация (отклоняющееся поведение), ее виды. Формы социального контроля: мотивы, стимулы, социальные

		<p>нормы и социальные санкции, социальные ценности. Виды социальных норм. Мораль и право: общее и особенное. Виды санкций. Самоконтроль личности. Нации и национальные отношения. Понятие этноса и этнической группы. Эволюция этнических сообществ: род, племя, народность, нация. Национализм и интернационализм. Национальная самоидентификация. Межнациональные отношения и национальная политика. Межэтнические конфликты и пути их преодоления. Понятия семьи и брака. Виды семейных организаций. Функции семьи. Традиционная семья. Демократическая (партнерская) семья. Жизненный цикл семьи. Правовые основы брака и семьи. Опекунство и попечительство. Социальная помощь и защита материнства и детей.</p> <p>Выступления с сообщениями: Семья как социальный институт.</p>	
		3	Блиц-опрос



			(термины, хронология, персоналии)	
		Тема 6. Духовная сфера общества.	2	<p>Выступления по вопросам семинара:  Духовная сфера общества.  Культура как явление общественной жизни. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная.  Субкультура.  Контркультура.  Искусство как вид духовной деятельности.  Формы и основные направления искусства.  Религия как феномен культуры.  Функции религии.  Религиозное сознание и религиозные нормы, мораль.  Религиозный культ. Понятие веры. Свобода совести и вероисповедания.  Современные религиозные конфессии, новые религиозные культы.</p> <p>Выступления с сообщениями:  Образование в системе духовного производства.  Система образования в РФ</p>
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)
		Тема 7. Экономическая сфера	2	Выступления

	общества.	<p>по вопросам семинара:          Экономика как наука и хозяйство.          Цель экономического познания.          Главные вопросы экономики.          Проблемы выбора.          Экономический продукт и экономическая деятельность.          «Жизненный цикл» экономики.          Сферы производственной деятельности.          Факторы производства:          Земля, труд, капитал, предпринимательство.          Закон ограниченных возможностей.          Ограниченность замещения ресурсов. Рынок и его особенности.          Закон экономических систем:          традиционная, командная и рыночная экономики.          Плюсы и минусы рыночного хозяйства.          Многообразие рынков.          Конкуренция и монополия.          Антимонопольная политика.          Современный рынок. Россия на пути к рынку.          Предпринимательство. Товар и его свойства. Закон спроса и предложения.          Рыночная цена.          Эластичность спроса и предложения.          Культура производства и</p>	
--	-----------	--	--

			<p> потребления.  Защита права  потребителя.  Предприниматель  ство и его виды.  Правовые и  экономические  основы  предпринимательс  тва. Культура  бизнеса.  Менеджмент и  маркетинг.  Экономическое  содержание  собственности.  Правовые основы  собственности.  Типы и виды  собственности.  Организационно-  правовые формы  предприятий.  Приватизация.  Доходы от  собственности:  прибыль, рента,  дивиденд,  процент. Защита  собственности.  Государственная и  муниципальная  собственность: ее  функции в  рыночной  экономике.  Государство и  экономика. Роль  государства в  рыночной  экономике.  Монетаризм и  Кейнсианство.  Государственный  бюджет. Доходы и  расходы  государства.  Бюджетно-  налоговая  политика. Налоги  и налоговая  система. Виды  налогов. Функции  налогов.  Социальная  политика  государства:  борьба с  бедностью.  Финансы и  финансовая  политика. </p>	
--	--	--	---	--

			<p>         Финансы и финансовая система. Денежно-кредитная (монетарная), бюджетно-налоговая и валютная политики. Банковская система страны. Роль и место Центробанка. Кредитные операции банков. Виды кредитов. Финансовый бизнес и его особенности. Рынок труда. Труд как фактор производства. Оплата труда. Виды заработной платы. Государственное регулирование занятости. Безработица, ее виды. Подходы к решению проблемы безработицы. Профсоюзы. Политика социального партнерства. Экономический рост и проблемы мировой экономики. Критерии экономического роста: ВВП, ВНП, НД, НС. Качественные показатели экономики: уровень и качество жизни. Мировая экономика. Мировая интеграция (ТНК) и мировая специализация труда. Мировые экономические институты: МВФ, МБРР, ВТО и др.       </p> <p>Выступления с</p>	
--	--	--	---	--

				сообщениями: Мировые экономические организации (по выбору студента).	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)	
		<b>Тема 8. Политическая сфера общества.</b>	2	Выступления по вопросам семинара: Политика и власть. Политическая сфера. Политика, ее структура, особенности. Политическая власть: источники и ресурсы власти. Легитимность власти. Виды легитимности. Политические системы и политический институты. Государство как политический институт. Признаки, функции и виды государства. Формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство и гражданское общество. Партии и многопартийность. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная. Электоральное поведение. Политическая культура. Политическое сознание и политическая культура. Виды политической культуры.	

			<p>Идеологии: консерватизм, либерализм, социал- реформизм и др. Политическая социализация личности. Политическая культура власти. Политические конфликты и пути их разрешения. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая культура современной России.</p> <p>Выступления с сообщениями: Политические партии современной России.</p>	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)
		Тема 9. Право в системе социальных наук.	2	<p>Выступления по вопросам семинара: Правовая система общества. Система права. Источники права. Институты права. Нормативно- правовые акты. Правоотношения. Правонарушение и преступление: признаки, юридическая ответственность. Международные акты по правам человека. Правоспособность , дееспособность личности. Публичное право: государственное (конституционное право). Конституция в иерархии</p>

			<p>нормативно-правовых актов. Основы конституционного строя РФ. Ветви власти и их полномочия. Административное право. Административный проступок. Виды административного наказания. Экологическое право. Финансовое право. Процессуальное право. Частное право. Гражданское право и гражданские правоотношения. Сделка, договор. Гражданский иск. Арбитраж. Трудовое право. Работа и отдых. Трудовой контракт. Найм на работу, увольнение. Трудовые права несовершеннолетних. Семейное право. Брак. Отцовство. Опекa и попечительство. Права супругов. Уголовное право. Преступление и уголовная ответственность. Степень тяжести преступления. Категория вины. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс и система правопорядка. Полиция, прокуратура, суд. Выступления с сообщениями: Правовая культура</p>	
--	--	--	--	--

				личности	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Характеристика оценочных средств:

#### 1) Выступления по вопросам семинара

Студентам в начале семестра выдаются «Планы семинарских/практических занятий», в соответствии с которыми осуществляется подготовка к занятиям. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспект лекций преподавателя, дополнительную литературу, карты, Интернет-источники и т.д.

Выступление должно быть четким, уверенным, с использованием понятий, имен, дат и пр. по данному вопросу.

#### 2) Выступление с сообщениями

В «Планах семинарских/практических занятий» по каждой теме есть темы сообщений /докладов, кроме того, студенты могут предлагать свои темы. Сообщение/доклад готовится по дополнительной литературе, должно сопровождаться презентацией, иллюстративным материалом, главная задача – расширение кругозора, получение новых знаний, выработка и отстаивание своего мнения.

Критерии оценки по: «Выступления по вопросам семинара» и «Выступления с сообщениями»	
86-100 баллов	Правильный, полный и развернутый рассказ; Использована вся терминология, названы все даты и события; Рассказ сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта; Высказана своя точка зрения; Подведен итог выступления; Даны ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя
71-85 баллов	Правильный, но недостаточно полный и развернутый рассказ; Использована не вся терминология, названы не все даты и события; Рассказ сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта; Подведен итог выступления; Высказана своя точка зрения; Даны не все ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя
41-70 баллов	Выступление очень краткое; Использована не вся терминология, названы не все имена, даты и события; Рассказ не сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта; Итог выступления подведен при помощи наводящих вопросов преподавателя; Своя точка зрения не высказана; Не даны ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя



### 3) Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии, карта)

Проводится в течение нескольких минут во время лекции и семинарского/практического занятия с целью проверки знания терминологии, хронологии, имен политических деятелей, изученных в рамках предыдущей темы или нескольких тем.

Критерии оценки по: «Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)»	
86-100 баллов	Студент сразу дает правильный и полный ответ
71-85 баллов	Студент дает правильный ответ после некоторого времени, или наводящего вопроса преподавателя
41-70 баллов	Студент дает ответ через продолжительное время, обращается к конспекту, словарю, наводящим вопросам преподавателя

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Вопросы для самостоятельной работы по теме 1.

1. Социальная мысль древнего Китая – Конфуций, Лао Цзы.
2. Индийская социальная мысль. Трактат «Артхашастра».
3. Греческая философия о полисе.
4. Платон и Аристотель о государстве.
5. Теория общественного договора и ее роль в развитии научной мысли.
6. Классовая природа общества в философии марксизма.

#### Вопросы для самостоятельной работы по теме 2.

1. Понятие социальных отношений.
2. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общества: основные характеристики.
3. Понятие глобализма в современной научной мысли.

#### Вопросы для самостоятельной работы по теме 3.

1. «Человека создал труд». Роль труда в развитии человека как разумного существа.
2. Духовный мир человека.
3. «Человек есть общественное животное» Индивид и социум.

#### Вопросы для самостоятельной работы по теме 4.

1. Виды человеческого познания.
2. «Что есть истина? Истина абсолютная и относительная.
3. Рационализм и иррационализм.

#### Вопросы для самостоятельной работы по теме 5.

1. Понятие социальной группы.
2. Понятие социального класса.
3. Сословия в жизни человеческого общества прошлого.

#### Вопросы для самостоятельной работы по теме 6.

1. Формы и разновидности культуры.
2. духовная и материальная культура.
3. Искусство как вид духовной деятельности.

#### Вопросы для самостоятельной работы по теме 7.

1. Экономика как наука о хозяйстве.
2. Аристотель об «ойкономи» и «хрематистике».

3. Понятие «производительных сил общества».

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме 8.**

1. Политическая система общества.
2. Политические режимы (дать характеристику).
3. Политические партии.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме 9.**

1. Правовая система общества.
2. Виды права.
3. Правовая культура общества.

<b>Критерии оценки по вопросам к самостоятельной работе по теме</b>	
86-100 баллов	Даны правильные, полные и развернутые ответы на все вопросы; Правильно использована терминология, правильно названы имена политических деятелей и мыслителей, даты и события; Высказана своя точка зрения по каждому вопросу, требующему размышлений.
71-85 баллов	Даны правильные, но недостаточно полные и развернутые ответы на все вопросы; Правильно использована терминология, правильно названы имена политических деятелей и мыслителей, даты и события; Высказана своя точка зрения не по каждому вопросу, требующему размышлений.
41-70 баллов	Даны правильные, но краткие ответы не на все вопросы; Использована не вся терминология, названы имена не всех политических деятелей и мыслителей, не все даты и события; Своя точка зрения высказана кратко или не высказана по вопросу, требующему размышлений.

#### **4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация – зачет.

Зачет складывается из:

- оценки работы студента в течение семестра (см. оценивание текущего контроля и промежуточной аттестации),
- оценки реферата
- оценки устного ответа по предложенным вопросам, изученным в данном семестре

##### **1) Реферат**

Реферат пишется в течение семестра по предложенным преподавателем темам. Студент может сам предложить тему. Реферат должен быть написан в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата по дисциплине История», которые выдаются студентам в начале семестра.

##### **Примерные темы:**

- 1) Социальные мыслители прошлого. Конфуций.
- 2) Социальные мыслители прошлого. «Артхашастра» Каутильи.
- 3) «Государство» Платона.
- 4) «Политика» Аристотеля.
- 5) «Государь» Макиавелли.
- 6) «Левиафан» Гоббса.
- 7) Теория общественного договора в 17-18 вв.

- 8) «Об общественном договоре» Ж.-Ж. Руссо.
- 9) «Манифест коммунистической партии» К. Маркса.
- 10) Русская философия о жизни и назначении человека.
- 11) Теория общественно-экономической формации.
- 12) Славянофилы о множественности культурно-исторических типов жизни человечества.
- 13) Понятие социализации индивида.
- 14) Понятие социального контроля.
- 15) Наука, лже-наука и псевдо-наука в жизни общества.
- 16) Глобализация как явление современности.
- 17) Политическое развитие России в 21 веке.
- 18) Глобализация и вестернизация мировой культуры.
- 19) Отличительные черты русской цивилизации.
- 20) Народное искусство в 21 веке – возможности и перспективы.

### **Оценочные средства реферата**

Реферат оценивается по следующим позициям:

- 1) **Правильное оформление:**
  - Титульного листа
  - Содержания
  - Наличие нумерации страниц
  - Хорошо читаемый шрифт, соблюдение полей
  - Наличие подписи и даты сдачи реферата преподавателю
  - Наличие папки-скоросшивателя
- 2) **Наличие всех обязательных составных частей реферата:**
  - Титульный лист
  - Содержание
  - Основная часть (разделы, главы)
  - Заключение
  - Список использованной литературы
  - Приложение
- 3) **Наличие во Введении:**
  - Обоснования выбора темы
  - Обоснования актуальности темы
  - Обоснования значимости темы
  - Постановки целей и задач реферата
  - Наличие характеристики реферируемой литературы
- 4) **Наличие в Основной части:**
  - Полноты раскрытия темы, соответствия содержания реферата заявленной теме
  - Полнота изложения
  - Самостоятельность изложения
  - Выводов по разделам
- 5) **Наличие в Заключении:**
  - Выводов
  - Выявление причинно-следственных связей
- 6) **В Списке использованной литературы:**
  - Оформление соответственно ГОСТУ
  - Использование научной литературы
  - Использование исторических документов
- 7) **Наличие и правильное оформление сносок**
- 8) **В Приложении**

- Наличие иллюстраций, схем, таблиц, карт и пр., соответствующих тексту реферата.
  - Наличие заголовков или подписей у иллюстраций
- 9) Сдача реферата в оговоренные сроки.

<b>Критерии оценки Реферата</b>	
86-100 баллов	Реферат выполнен в полном соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата»: Тема раскрыта, использована научная литература, текст сопровождается иллюстрациями в Приложении, текст написан студентом самостоятельно по указанным источникам, сделаны самостоятельные выводы, оформление соответствует требованиям, сроки сдачи выдержаны.
71-85 баллов	Реферат выполнен в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата», но: Тема раскрыта, использована научная литература, текст сопровождается иллюстрациями в Приложении, текст источников недостаточно переработан студентом, выводы краткие, оформление соответствует требованиям не полностью, сроки сдачи выдержаны.
41-70 баллов	Реферат выполнен в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата», но: Тема раскрыта не полностью, использована устаревшая или учебная литература, иллюстраций мало или отсутствуют, текст источников недостаточно переработан студентом, выводы краткие, оформление соответствует требованиям не полностью, сроки сдачи не выдержаны.

## 2) Устный ответ по предложенным вопросам, изученным в данном семестре

### Перечень вопросов к зачету:

1. Общество и его структура.
2. Ступени развития человечества: цивилизационный, формационный, стандартный подходы.
3. Общественные отношения.
4. Социальное неравенство и социальная стратификация. Критерии стратификации. .
5. Исторические виды стратификации: касты.
6. Исторические виды стратификации: сословия.
7. Исторические виды стратификации: классы
8. Социальная мобильность.
9. Социальная элита.
10. Элита, антиэлита, контрэлита.
11. Социальное поведение.
12. Формы социального контроля: мотивы, стимулы, социальные нормы и социальные санкции, социальные ценности.
13. Нации и национальные отношения.
14. Национальная самоидентификация. Межнациональные отношения и национальная политика.
15. Семья как социальный институт.
16. Культура как явление общественной жизни. Понятие культуры.
17. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Субкультуры.
18. Религия как феномен культуры. Функции религии.

19. Экономическая сфера общества. Экономика как наука и хозяйство.
20. Факторы производства: Земля, труд, капитал, предпринимательство.
21. Товар и его свойства. Закон спроса и предложения. Рыночная цена.
22. Доходы от собственности: прибыль, рента, дивиденд, процент.
23. Финансы и финансовая политика.
24. Критерии экономического роста: ВВП, ВНП, НД, НС.  
Мировая экономика. Мировые экономические институты: МВФ, МБРР, ВТО и др.
25. Политическая сфера общества.
26. Политическая власть: источники и ресурсы власти. Легитимность власти.
27. Партии и партийные системы.
28. Право в системе социальных норм.
29. Конституционный строй РФ. Ветви власти.
30. Правовое государство.
- 31.

**Билеты для зачета:**

<b>Билет № 1</b>	
1.	Общество, основные социальные группы.
2.	Конституционное устройство РФ., основные конституционные права и обязанности.

<b>Билет № 2</b>	
1.	Социальная мысль о ступенях развития человечества.
2.	Понятие легитимности власти.

<b>Билет № 3</b>	
1.	Исторические виды стратификации (касты, сословия, классы).
2.	Политические партии и партийные системы.

<b>Билет № 4</b>	
1.	Социальной элита и ее виды.
2.	Экономика – наука о хозяйстве.

<b>Билет № 5</b>	
1.	Нация как этнос и нация как согражданство.
2.	Разновидности национальной культуры.

<b>Билет № 6</b>	
1.	Виды социальных общностей.
2.	Право в системе социальных норм. Правовое государство.

<b>Билет № 7</b>	
1.	Лидерство в группе как социальное явление. Варианты лидерства.
2.	Религия как вид социальной общности. Понятие Конфессии, церкви, деноминации.

<b>Билет № 8</b>	
1.	Культура как явление социальной жизни.
2.	Семья как социальный институт.

<b>Билет № 9</b>	
------------------	--

1.	Национальная идентичность. Роль культуры в утверждении и развитии этнического и гражданского самосознания.
2.	Рынок и рыночная экономика.

**Билет № 10**

1.	Народное искусство как основа культурной самостоятельности страны.
2.	Понятие идентичности (аскриптивная, этническая, культурная, и др.). .

**Критерии оценки устного ответа на вопросы зачета**

86-100 баллов	Правильный, полный и развернутый ответ; Использована вся терминология, названы все имена исторических деятелей, все даты и события; Высказана своя точка зрения; Подведен итог ответа; Даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя
71-85 баллов	Правильный, но недостаточно полный и развернутый ответ; Использована не вся терминология, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события; Подведен итог ответа, но кратко; Высказана своя точка зрения, но кратко; Даны не все ответы на дополнительные вопросы преподавателя
41-70 баллов	Ответ очень краток; Использована не вся терминология, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события; Итог ответа не подведен; Своя точка зрения не высказана; Даны ответы не на все дополнительные вопросы преподавателя
0-40 баллов	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины.

**Для выведения итоговой оценки суммируются оценки, поставленные за все виды работы в течение семестра (текущий контроль) и промежуточной аттестации.**