

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Рязанский институт традиционного прикладного искусства –  
филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Советом РИТПИ ВШНИ  
протокол № 9  
от 21.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
директор РИТПИ ВШНИ  
Л.С. Плавинская  
21.04.2023



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ СПО 2 курс**

Специальность 54.02.02 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Квалификация: художник народных художественных промыслов

Форма обучения: очная, с возможностью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Курс: 2

Семестр: 4

Форма контроля: дифференцированный зачет

Рязань  
2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик: Рязанский институт традиционного прикладного искусства – филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры языковой подготовки ВШНИ А.А. Теплицкая

Соавтор: к.ф.н., преподаватель первой категории РИТПИ ВШНИ Л.С. Плавинская

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5    |
| условия реализации учебной дисциплины                     | 12   |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык» входит в профессиональный учебный цикл среднего (полного) общего образования ОП.04.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;  
определять лексическое значение слова;  
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;  
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;  
редактировать собственные тексты и тексты других авторов;  
пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;  
различать тексты по их принадлежности к стилям;  
анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.

#### знать:

фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;  
лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;  
способы словообразования;  
самостоятельные и служебные части речи;  
синтаксический строй предложений;  
правила правописания; функциональные стили литературного языка.

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.7 владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часа;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 48                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 36                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретические занятия  | 6                  |
| практические занятия   | 30                 |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b> | 12                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.</i>               |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Повторение</b>    | Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Русский язык», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации; с программой учебной дисциплины. Современный русский литературный язык. Разделы языкознания. | 2           | 1                |
| 1.                             | <b>Повторение. Раздел «Орфография».</b> Орфограммы корня слова. Орфографический словарь – строение статьи. Орфографический тренинг. Разбор заданий ЕГЭ.  | 2           | 1                |
| 1.                             | <b>Повторение. Раздел «Пунктуация».</b> Расстановка знаков препинания. Трудности пунктуации в русском языке. Разбор заданий ЕГЭ.   | 2           | 2                |
| 1.                             | <b>Повторение. Раздел «Грамматика».</b> Морфология и синтаксис. Классификация частей речи. Трудные случаи написания. Разбор заданий ЕГЭ.   | 2           | 1                |
| 1.                             | <b>Повторение. Раздел «Фонетика».</b> Орфоэпия. Трудности произношения. Фонетический разбор, выучивание слов из орфоэпического списка. Разбор заданий ЕГЭ.   | 2           | 1                |
| 1.                             | <b>Повторение. Раздел «Лексика и фразеология».</b> Пассивный и активный словарь языка, происхождение лексики, моносемия и полисемия. Разбор заданий ЕГЭ.   | 2           | 2                |
|                                | <b>Контрольная работа</b>  | 2           | 3                |
| <b>Раздел 2. Культура речи</b> | Лекция. Современный русский язык и культура речи. Слово и его значение в речи. Система коммуникативных норм русского языка: нормы языковые, стилистические, логические, текстовые, этические, эстетические. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи:  | 2           | 1                |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | правильность, точность, выразительность, уместность употребление. Культура русской устной и письменной речи.   |    |   |
| 2.   | Современная коммуникация и правила речевого общения. Ораторское искусство и риторика.  | 2  | 2 |
| <b>Раздел 3.<br/>Практическая<br/>стилистика</b> | Лекция. Определения понятия «стиля» и «стилистики». Стилистические нормы русского языка. Стиль как разновидность языка. Стиль как общепринятая манера речи. Индивидуальный стиль. Денотация и коннотация. Теория трех стилей М. В. Ломоносова. Понятие о функциональных стилях | 2  | 3 |
| 3  | Научный стиль речи. Особенности, сфера использования, стилеобразующие факторы, редактирование научного текста: исправление наиболее частотных лексических и морфологических ошибок.  | 2  | 1 |
| 3.   | Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Составление заявления, доверенности, объяснительной записки, расписки. Понятие делового письма, виды деловых писем.   | 2  | 1 |
| 3.   | Разговорный стиль речи: жанры, особенности. Лексика разговорного стиля: общеупотребительные слова, просторечие, диалектизмы и жаргонизмы. Письменные формы разговорного стиля.   | 2  | 2 |
| 3.   | Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы риторики. Подготовка публичной речи (лаконичность, точность, ясность).   | 2  | 1 |
| 3.   | Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств языка.  | 2  | 2 |
| 3.   | Практическая стилистика русского языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры. Практическое занятие «Тропы и фигуры в лексическом арсенале художника».   | 2  | 2 |
| 3.   | Эссе (художественное и публицистическое). Семинар – беседа. Выполнение творческого учебного задания «Эссе по картине».   | 2  | 1 |
| 3.   | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2  | 2 |
|  | <b>Всего:</b>  | 36 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория №16, кабинет социально-экономических дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная**

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452233>

##### **Дополнительная**

- Выходцева И.С. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (тесты) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Выходцева И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54484.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Теплицкая А.А. Обучение языковой теории на основе современных медиатекстов. Лексикология: учебное пособие / А.А. Теплицкая – М.: Флинта, 2019.
- Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология [Электронный ресурс]/ Глазунова О.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Златоуст, 2017.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68526.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Хан Р.А. Интенсивный курс русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену по русскому языку в правилах, алгоритмах и практикумах/ Хан Р.А., Шайхынова М.Ж.—



Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015.— 258 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58373.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Махонь С.В. Русский язык [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / С.В. Махонь, Л.Р. Супрун-Белевич, Р.Г. Чечет. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 336 с. — 978-985-7067-84-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28210.html>
- Русский язык в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : для школьников и абитуриентов / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 64 с. — 978-5-91673-026-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58078.html>

### **Интернет-ресурсы**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека Максима Мошкова – [www.lib.ru](http://www.lib.ru)

Электронно-библиотечная система – <http://www.iprbookshop.ru/>

Библиотека Алексея Комарова – [www.ilibrary.ru](http://www.ilibrary.ru)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>   |
|---|--|
| ОК-4- 6, 8, 9<br>ПК 1.7   | <p><b>уметь:</b><br/> пользоваться орфоэпическими<br/> пользоваться орфоэпическими словарями,<br/> словарями русского языка; определять<br/> лексическое значение слова; использовать<br/> словообразовательные средства в<br/> изобразительных целях; пользоваться багажом<br/> синтаксических средств при создании<br/> собственных текстов официально-делового,<br/> учебно-научного стилей; редактировать<br/> собственные тексты и тексты других авторов;<br/> пользоваться знаками препинания, вариативными<br/> и факультативными знаками препинания;<br/> различать тексты по их принадлежности к<br/> стилям; анализировать речь с точки ее<br/> нормативности, уместности и целесообразности.</p> <p><b>знать:</b></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка.</p> |
|--|---|